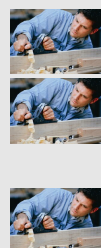


## REFERENCIAL DE FORMAÇÃO



### Área de Educação e Formação

**543 . Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros)**

### Código e Designação do Referencial de Formação

**543128 - Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira**

**Nível de Qualificação do QNQ: 4**

**Nível de Qualificação do QEQ: 4**

### Modalidades de Educação e Formação

Cursos de Aprendizagem

### Total de pontos de crédito

198,00

### Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 39 de 22 de outubro de 2013 com entrada em vigor a 22 de janeiro de 2014.

2ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 17 de 08 de maio de 2014 com entrada em vigor a 08 de maio de 2014.

3ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

4ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

5ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.

### Observações

## 1. Perfil de Saída

---

### Descrição Geral

Elaborar desenhos técnicos de mobiliário e de construções em madeira, nomeadamente estruturas e equipamentos em madeira, a partir de desenhos globais e peças modelo, utilizando meios informáticos, seguindo as indicações do/a designer e formulando as especificações que garantem a sua exequibilidade de construção técnica.

### Atividades Principais

- Determinar as características geométricas das peças constituintes do mobiliário e de construções em madeira, nomeadamente estruturas e equipamentos em madeira.
- Executar e adaptar desenhos técnicos e elaborar o plano de montagem de produtos (criação de novos produtos ou de adaptação/recriação de produtos existentes).
- Verificar a conformidade do protótipo com o produto pretendido, acompanhando a sua fabricação nas fases de execução e montagem, propondo eventuais alterações, sempre que o produto não obedeça aos requisitos de qualidade.
- Efetuar o controlo de qualidade do seu trabalho, de modo a evitar a ocorrência de não conformidades na fase de produção e a otimizar a eficiência produtiva.
- Elaborar dossiês técnicos do produto.
- Participar no controlo de qualidade do processo de fabricação, a fim de garantir a adequação e compatibilidade entre as matérias-primas, os materiais, as tecnologias e a capacidade de produção instalada.

Este referencial já não se encontra em vigor

### 3. Referencial de Formação Global

Formação Sociocultural <sup>1</sup>			
Domínios de Formação	Código	UFCD	Horas
<b>Viver em Português</b>	6651	Portugal e a Europa	50
	6652	Os media hoje	25
	6653	Portugal e a sua História	25
	6654	Ler a imprensa escrita	25
	6655	A Literatura do nosso tempo	50
	6656	Mudanças profissionais e mercado de trabalho	25
	6657	Diversidade linguística e cultural	25
	6658	Procurar emprego	50
<b>Total:</b>			275
<b>Comunicar em Língua Inglesa</b>	6659	Ler documentos informativos	25
	6660	Conhecer os problemas do mundo atual	50
	6661	Viajar na Europa	25
	6662	Escolher uma profissão/Mudar de atividade	25
	6663	Debater os direitos e deveres dos cidadãos	25
	6664	Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais	50
	<b>Total:</b>		
<b>Mundo Atual</b>	6665	O Homem e o ambiente	25
	6666	Publicidade: um discurso de sedução	25
	6667	Mundo atual – tema opcional	25
	6668	Uma nova ordem económica mundial	25
<b>Total:</b>			100

<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	6669	Higiene e prevenção no trabalho	50
	6670	Promoção da saúde	25
	6671	Culturas, etnias e diversidades	25
<b>Total:</b>			100

<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b>	0755	Processador de texto - funcionalidades avançadas	25
	0757	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	25
	0767	Internet - navegação	25
	0792	Criação de páginas para a web em hipertexto	25
<b>Total:</b>			100

<sup>1</sup>Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.

## Formação Científica

Domínios de Formação	Código	UFCD	Horas
<b>Matemática e Realidade</b>	6672	Organização, análise da informação e probabilidades	50
	6673	Operações numéricas e estimação	25
	6674	Geometria e trigonometria	50
	6675	Padrões, funções e álgebra	25
	6676	Funções, limites e cálculo diferencial	50
<b>Total:</b>			200

<b>Geometria Descritiva</b>	6712	Teoria das projeções – representação do ponto e da reta	25
	6713	Representação de figuras planas	25
	6714	Representação de sólidos	50
	6715	Interseções e secções	50
<b>Total:</b>			150

6718	Arte em tempo de mudança – tradição e resistência inovadora	25
------	---	----

História das  
Artes

6719

Revoluções, reações e vanguardas

25

Total: 50

Total de Pontos de Crédito das Componentes de Formação Sociocultural e de Formação Científica: 70,00

### Formação Tecnológica

Código <sup>2</sup>		UFCD pré-definidas	Horas	Pontos de crédito
0349	1	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25	2,25
7808	2	Xilologia e tecnologia da madeira	25	2,25
2335	3	Matérias e materiais - madeiras	25	2,25
7826	4	Máquinas – ferramenta de 2ª transformação	50	4,50
4842	5	Desenho de observação - formas naturais e artificiais	50	4,50
4841	6	Perspetiva	25	2,25
4845	7	Desenho - modelos tridimensionais	50	4,50
2332	8	Desenho técnico - construções em madeira	50	4,50
4830	9	Classes de materiais e tecnologias de produção	25	2,25
2456	10	Teoria do design	50	4,50
4846	11	Ergonomia e antropometria	25	2,25
7810	12	Língua inglesa - indústria da madeira e mobiliário	25	2,25
2750	13	CAD - comandos e potencialidades	50	4,50
0863	14	CAD 2D - peças e conjuntos de media complexidade	50	4,50
2359	15	Comando numérico computadorizado (CNC)	50	4,50
1082	16	CAD 3D - peças e conjuntos simples	25	2,25
7825	17	Empresa – estrutura organizacional	25	2,25
4857	18	Gestão da produção e orçamentação	25	2,25
4565	19	Gestão de projeto	25	2,25
0869	20	CAD 3D - peças e conjuntos complexos	50	4,50
4850	21	CAD 3D - modelação e animação	50	4,50
4851	22	Manipulação gráfica	25	2,25
7822	23	Análise de tendências – indústria da madeira e mobiliário	25	2,25

4853	24	Desenvolvimento de um projeto de mobiliário	50	4,50
4854	25	Mobiliário modular	50	4,50
4849	26	CAD 2D - mobiliário e construções em madeira	50	4,50
4838	27	Maquetas de mobiliário	50	4,50
2339	28	Qualidade - indústria da madeira	25	2,25
<b>Total da carga horária e de pontos de crédito:</b>			1050	94,50

Este referencial já não  
se encontra em vigor

Para obter a qualificação de Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira, para além das UFCD pré-definidas, **terão também de ser realizadas 150 horas da Bolsa de UFCD**

Bolsa de UFCD

Código		Bolsa UFCD	Horas	Pontos de crédito
2370	29	Produtos de acabamento	25	2,25
4831	30	Tecnologia das madeiras, derivados e cortiça - noções básicas	50	4,50
4832	31	Tecnologia das madeiras, derivados e cortiça - construção e acabamentos	50	4,50
4833	32	Tecnologia dos metais	25	2,25
4834	33	Tecnologia da cerâmica e vidro	25	2,25
4835	34	Tecnologia dos polímeros	25	2,25
4836	35	Tecnologia dos compósitos	25	2,25
4837	36	Materiais têxteis e novos materiais	25	2,25
4839	37	Desenho livre - perceção e estímulos	25	2,25
4840	38	Elementos visuais da linguagem plástica	50	4,50
4843	39	Desenho - esboço	25	2,25
4844	40	Expressão gráfica rigorosa	25	2,25
4847	41	Redesign	50	4,50
4848	42	Ecodesign e design sustentável	25	2,25
4856	43	Aprovisionamento, gestão comercial e marketing	25	2,25
7839	44	CAD-CAM - indústria da madeira e do mobiliário	50	4,50
7852	45	Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento	25	2,25
7853	46	Ideias e oportunidades de negócio	50	4,50
7854	47	Plano de negócio – criação de micronegócios	25	2,25
7855	48	Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios	50	4,50
8598	49	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25	2,25
8599	50	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25	2,25
8600	51	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25	2,25
10746	52	Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas	25	2,25
<b>Total da carga horária e de pontos de crédito da Formação Tecnológica</b>			<b>1200</b>	<b>108</b>

<b>Formação Prática</b>		Horas	Pontos de crédito
Contexto de Trabalho	Considerando que os cursos de aprendizagem são desenvolvidos em regime de alternância, parte das UFCD que integram a formação tecnológica podem ser desenvolvidas na formação prática em contexto de trabalho (ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação em <a href="http://www.iefp.pt">www.iefp.pt</a> )	1500	20,00

Os códigos assinalados a laranja correspondem a UFCD comuns a dois ou mais referenciais, ou seja, transferíveis entre referenciais de formação.

Este referencial já não se encontra em vigor



## 4. Desenvolvimento das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

### 4.1. Formação de Base - Sociocultural

6651	<b>Portugal e a Europa</b>	<b>Carga horária</b> 50 horas
<b>Resultados da Aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português.</li> <li>• Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania.</li> <li>• Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas.</li> <li>• Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático.</li> <li>• Indica os objetivos da adesão de Portugal à União Europeia.</li> <li>• Justifica a criação da União Europeia.</li> <li>• Refere as diferentes etapas da construção europeia.</li> <li>• Distingue os diferentes Tratados.</li> <li>• Caracteriza as principais instituições da União Europeia.</li> <li>• Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais.</li> <li>• Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais.</li> </ul>	
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do Estado Democrático             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ O Estado de Direito – a Constituição                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- A génese da nossa Constituição</li> <li>- A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis</li> <li>- Princípios, direitos e garantias</li> <li>- Organização política</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Os Órgãos de Soberania – sua composição, competências e interligação             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Presidência da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais</li> </ul> </li> <li>• A Administração Pública             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Algumas competências a nível central, regional e local</li> </ul> </li> <li>• Integração de Portugal na União Europeia             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Principais motivações do pedido de adesão e implicações decorrentes da integração</li> </ul> </li> <li>• A Europa, o cidadão e o trabalho             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estados-Membros: sucessivos alargamentos</li> <li>◦ Mercado Único Europeu</li> <li>◦ Adesão à moeda única</li> <li>◦ Os principais Tratados da União Europeia</li> <li>◦ As instituições europeias</li> <li>◦ O cidadão/profissional europeu</li> </ul> </li> <li>• A Europa e o Mundo             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ As principais organizações internacionais: organizações intergovernamentais (ONU, OTAN, entre outras) e organizações não governamentais</li> <li>◦ Nível de intervenção na resolução de problemas mundiais</li> </ul> </li> </ul>		

6652

**Os media hoje**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Distingue comunicação e informação.
- Identifica os vários tipos de media e as respetivas funções.
- Explicita a influência do media na opinião pública.
- Reconhece a importância do direito à informação.
- Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.

**Conteúdos**

- Conceitos de comunicação, informação e media
- Funções e potencialidades dos diferentes media
- Componentes do sistema mediático: profissionais, empresas, tecnologias, conteúdos, audiências e políticas de comunicação
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- A importância dos media na formação da opinião pública
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- Componentes do direito à informação
- Obstáculos ao direito à informação
- Relação entre as novas tecnologias e a comunicação

6653

**Portugal e a sua História**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo.
- Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos setores de atividade económica portugueses.
- Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos.
- Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada.
- Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes.
- Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.

**Conteúdos**

- A civilização industrial no século XIX e XX
  - O mundo industrializado no século XIX
  - As alterações urbanas e sociais da industrialização
  - Os novos modelos culturais do mundo industrializado
- A Europa e o mundo no século XX
  - As transformações económicas do pós-guerra
  - Mutações na estrutura social, na cultura e nos costumes
  - Ruptura e inovação na arte e na literatura
- Portugal no século XX
  - Portugal: da I República à ditadura militar
  - Portugal: o autoritarismo e a luta contra o regime
  - Portugal democrático: a Revolução do 25 de Abril e a instauração do Estado Democrático

6654

**Ler a imprensa escrita**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Identifica e caracteriza tipos de textos jornalísticos.
- Distingue jornais da imprensa escrita.
- Desenvolve o espírito crítico e a capacidade comunicativa.

**Conteúdos**

- Jornal escrito e jornal televisionado
- Tipos de jornais
  - Generalistas – nacionais e regionais
  - Especializados – desportivos, de artes, científicos, entre outros
- Géneros jornalísticos e respetiva estrutura
- Análise da estrutura de primeiras páginas de jornais
- Análise do conteúdo das diferentes secções e tipos de texto de um jornal

6655

**A Literatura do nosso tempo**

**Carga horária**  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Identifica características genéricas do texto literário.
- Caracteriza genericamente os diferentes géneros literários.
- Distingue os vários géneros literários.
- Estabelece relações entre a literatura portuguesa do século XX e outras formas de expressão artística.
- Identifica fontes de influência de diferentes correntes ou autores nacionais e estrangeiros.
- Reconhece um conjunto de autores representativos do século XX e relaciona-os com a sua forma de escrita e principais obras.
- Desenvolve capacidades de leitura, interpretação, análise crítica e de apreço pela arte.

**Conteúdos**

- Conceito de literatura
- Conceito de texto literário
- A literatura portuguesa do século XX
- A relação da literatura portuguesa do século XX com outras formas de expressão artística
- Os autores e a sua produção literária - que géneros literários e que temáticas
  - Agustina Bessa Luís
  - António Lobo Antunes
  - David Mourão Ferreira
  - Dinis Machado
  - José Cardoso Pires
  - José Saramago
  - Lídia Jorge
  - Manuel Alegre
  - Sophia de Mello Breyner Andresen
  - Vergílio Ferreira

6656

### Mudanças profissionais e mercado de trabalho

**Carga horária**  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Relaciona a evolução da organização do trabalho e das profissões com as mudanças científicas e tecnológicas.
- Avalia os impactos das novas tecnologias no exercício profissional.
- Compreende a influência das novas dinâmicas na evolução do mercado de trabalho.
- Reconhece a importância da aprendizagem ao longo da vida, independentemente do contexto em que a mesma se processa.

#### Conteúdos

- Conceitos de trabalho, emprego e empregabilidade
- Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho
- Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho
- Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o teletrabalho
- Classificação dos setores de atividades económicas e profissões
- Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso
- A importância dos percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida

6657

### Diversidade linguística e cultural

**Carga horária**  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Reconhece a língua como característica de uma cultura.
- Identifica os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores.
- Interpreta corretamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”.
- Situa geograficamente os diferentes falares.
- Identifica alguns aspetos culturais dos países pertencentes à CPLP.
- Relaciona os objetivos da CPLP com os objetivos da política externa portuguesa.

#### Conteúdos

- O Português - uma Língua Viva
- Língua, dialeto e falar regional
- Unidade e diversidade da Língua Portuguesa
  - A pronúncia e o léxico, elementos de diferenciação
  - Variedades do português, distribuição geográfica
- O Português no mundo actual
- Comunidade de Língua Oficial Portuguesa (CPLP)
  - Antecedentes e Declaração
  - Estatutos
  - Estados membros
  - Objectivos
- Expansão da Língua Portuguesa no mundo: descobrimentos e descolonização
- Política externa e defesa da Língua Portuguesa

6658

Procurar emprego

Carga horária  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Compreende as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.
- Identifica e consulta fontes diversificadas de ofertas de emprego.
- Constrói instrumentos diversificados de candidatura a um emprego.
- Explicita as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego.
- Distingue comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de seleção para um emprego.
- Reconhece a importância da procura ativa de emprego.
- Desenvolve capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.

**Conteúdos**

- Conceitos de mercado de trabalho
- Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centros de Emprego, empresas de recrutamento, Internet...
- Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: *curriculum vitae*, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção
- Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia
- Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas
- Ponto Nacional de Qualificação (PNQ)

6659

Ler documentos informativos

Carga horária  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Lê e interpreta documentos informativos e utilitários.
- Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efetuadas.
- Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados.

**Conteúdos**

- Análise de textos informativos e utilitários
  - Instruções de utilização de equipamentos ou de produtos diversos
  - Anúncios e pequenos artigos
  - Rótulos de produtos alimentares
  - Regras de jogos
- Sistematização e apresentação do conteúdo dos textos trabalhados
- Selecção dos principais termos em função do tema
- Organização de um glossário

6660

Conhecer os problemas do mundo atual

Carga horária  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Produz textos escritos.
- Argumenta oralmente sobre os textos produzidos.
- Consciencializa-se dos problemas que afetam presentemente a humanidade.
- Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos.

**Conteúdos**

- Devem ser identificados dois temas que se assumem na atualidade como um problema para a humanidade, de acordo com os interesses do grupo
- Exemplos
  - Exclusão social e solidariedade
  - Migração e minorias étnicas
  - Toxicodependências
  - Sida
  - Globalização
  - Avanços tecnológicos e reflexos no mundo do trabalho
  - Ameaça nuclear
  - Preservação ambiental
  - (...)

6661

Viajar na Europa

Carga horária  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Reconhece o espaço europeu e o espaço comunitário.
- Identifica as diferentes moedas utilizadas no espaço europeu e reconhece o respetivo valor face ao euro.
- Prepara a viagem a realizar.
- Preenche formulários e outros impressos.
- Utiliza mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.

**Conteúdos**

- A Europa e o Espaço Comunitário
- Identificação do(s) país(es) a visitar (num máximo de 2)
- Identificação das cidades a visitar
- Preparação da viagem
  - Recolha de dados de caracterização do destino da viagem
  - Contacto com agências de viagem
  - Identificações de documentos ou outras condições exigidas pelas autoridades do país
  - Mapas e roteiros
  - Plano de viagem

6662

**Escolher uma profissão/Mudar de atividade**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Identifica e desmonta estereótipos profissionais.
- Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego.

**Conteúdos**

- Profissões tradicionais e novas profissões
- Representações sociais das profissões
- Caracterização das principais atividades associadas à saída profissional
- Anúncios de oferta de emprego
- *Curriculum Vitae*
- Carta de apresentação

6663

**Debater os direitos e deveres dos cidadãos**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Distingue liberdade, direito e dever.
- Defende e exerce, em consciência, os seus direitos e deveres.

**Conteúdos**

- Devem ser identificados dois temas (um no domínio dos direitos e outro no domínio dos deveres) que se assumam de maior interesse para o grupo
- Exemplo
  - Liberdade de expressão
  - Liberdade de informação e liberdade de imprensa
  - Direito à segurança e protecção
  - Direito à igualdade de oportunidades
  - Direito à diferença
  - Direito à educação ao longo da vida
  - Deveres do cidadão no respeito pelas liberdades individuais e colectivas
  - Deveres do cidadão no respeito pelo património cultural e ambiental
  - Deveres do cidadão no respeito pela justiça e solidariedade dos países ricos pelos países pobres
  - (...)

6664

**Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais**

**Carga horária**  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Identifica as instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção.
- Debate, em grupo, as opções de realização do trabalho.
- Apresenta em exposição, sob a forma de cartaz ou de outro suporte, uma instituição internacional.

**Conteúdos**

- Identificação de instituições internacionais organizadas de acordo com a natureza e âmbito de intervenção
- Recolha de informação de carácter geral e de carácter selectivo
- Tratamento da informação
- Direitos de autor
- Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção
- Organização da exposição
  - Reserva do espaço
  - Preparação do espaço
  - Divulgação e promoção do evento
  - Produção de convites
  - Acolhimento dos visitantes
  - Balanço final

6665

**O Homem e o ambiente**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Caracteriza os principais problemas ambientais.
- Compreende o impacte da atividade humana no ambiente.
- Identifica os efeitos da poluição na saúde pública.
- Reconhece a importância da alteração de atitudes e comportamentos na preservação do ambiente.
- Compreende que nos processos de tomada de decisão sobre problemáticas ambientais concorrem diversas perspetivas refletindo interesses e valores diferentes.

**Conteúdos**

- Principais problemas ambientais relacionados com o ar, a água, os resíduos e o ruído
- A poluição e a saúde pública
- As tecnologias verdes: custos e benefícios
- Novas fontes de energia e a sua utilização
- Relação entre a sociedade de consumo e a sociedade sustentável
- Comportamentos favoráveis à preservação do ambiente
- Protocolos e Convenções internacionais no domínio do ambiente e do desenvolvimento sustentável



6666

**Publicidade: um discurso de sedução**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Identifica e interpreta os mecanismos e meios usados pela publicidade para influenciar o consumidor.
- Cria hábitos de comparação e de comprovação das características reais de produtos e serviços face às características definidas pela publicidade.
- Promove uma consciência crítica face às necessidades de consumo criadas através da publicidade.
- Identifica modelos sociais, morais, culturais e ideológicos, implícitos na mensagem publicitária.
- Interpreta e aplica a Lei da publicidade a casos específicos.

**Conteúdos**

- Sociedade de consumo: consumo e consumismo
- Meios de comunicação de massa: publicidade
- Mercado e publicidade
  - Conhecimento e caracterização dos destinatários na construção da mensagem publicitária
  - Consumos juvenis
  - Produtos publicitários destinados a jovens
  - Construção de identidades em função de modelos e de estereótipos
- Elementos fundamentais da estrutura de um anúncio
  - Imagem, texto oral e/ou escrito, duração e som
- Lei da publicidade

6667

**Mundo atual – tema opcional**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Promove uma consciência analítica e crítica, com base em acontecimentos e/ou problemas do Mundo atual.

**Conteúdos**

- Os conteúdos a desenvolver devem integrar-se em temas de atualidade, escolhidos de acordo com os interesses dos formandos.

6668

**Uma nova ordem económica mundial**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem carácter mundial às relações económicas.
- Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países.
- Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio.
- Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização.
- Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos por uma Europa Comunitária.

**Conteúdos**

- Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio
  - Interdependência económica e globalização
  - Mundos, regiões e países divididos
- Desenvolvimento do capitalismo
- O fim da guerra fria e o mundo unipolar
- A nova ordem económica mundial
- A Europa dos cidadãos

6669

### Higiene e prevenção no trabalho

**Carga horária**  
50 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Define conceitos de saúde, doença profissional e acidente de trabalho.
- Relaciona saúde com local de trabalho.
- Identifica as principais causas das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho.
- Identifica e interpreta elementos relevantes das estatísticas de acidentes de trabalho.
- Identifica as principais características de um posto de trabalho-tipo.
- Caracteriza as condições de trabalho ideais e as formas de as conservar.
- Reconhece as vantagens da proteção coletiva e individual.
- Utiliza meios adequados de movimentação de cargas.
- Identifica as regras de utilização de ecrãs de computador.

#### Conteúdos

- Saúde, doença e trabalho
  - Saúde
  - Doença profissional
  - Acidentes de trabalho
  - Doenças profissionais nos diversos setores económicos
  - Estatísticas de doenças profissionais e de acidentes de trabalho
  - Distribuição de acidentes de acordo com localização da lesão, tipo de lesão, hora de trabalho, região, setor de atividade, idade
  - Tipos de risco de acidente
  - Custos dos acidentes
  - Prevenção de acidentes
- Ergonomia
  - Postos de trabalho: sentado, em pé, misto
  - Condições de trabalho: temperatura, ruído, humidade, ventilação, iluminação, poluentes químicos
  - Técnicas de prevenção coletiva e individual
  - Equipamentos de prevenção individual
  - Movimentação de cargas: levantamento, transporte manual
  - Regras de utilização de ecrãs de computador

6670

### Promoção da saúde

**Carga horária**  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde.
- Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas.
- Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes.
- Compreende a importância do planeamento familiar.
- Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis.
- Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências.

#### Conteúdos

- Prevenção da saúde
- Alimentação racional e desvios alimentares
- Actividade física e repouso
- Sexualidade e planeamento familiar
- Doenças da atualidade (sida e outras patologias contemporâneas) e toxicodependências
- Causas, sintomas, formas de prevenção, de transmissão e de tratamento
- Organizações da sociedade civil que prestam apoio a portadores de diferentes patologias ou dependências

6671

**Culturas, etnias e diversidades**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.
- Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.
- Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.
- Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.
- Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.
- Entende a diversidade como uma forma de riqueza.
- Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural.

**Conteúdos**

- Conceitos de cultura, raça e etnia
- Fenómenos de emigração e de imigração na actualidade
- Identidade cultural das comunidades emigrantes
- Contributos de diferentes culturas para a vida de um país
- Racismo e a xenofobia associados à imigração
- Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, religião, orientação sexual
- Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação
- Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos

0755

**Processador de texto - funcionalidades avançadas**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Automatizar tarefas de edição e elaboração de documentos.
- Efectuar impressões em série.
- Elaborar e utilizar macros e formulários.

**Conteúdos**

- Modelos e assistentes
  - Criação de modelos
  - Modelos pré-definidos
  - Modelo normal
  - Criação de documentos com recurso a assistentes
- Impressão em série
  - Documento principal
  - Documento de dados
- Formulários
  - Criação de campos de formulários
  - Preenchimento de formulários
- Macros
  - Criação
  - Gravação
  - Execução

0757

### Folha de cálculo - funcionalidades avançadas

Carga horária  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo.
- Efetuar a análise de dados.
- Automatizar ações através da utilização de macros.

#### Conteúdos

- Múltiplas folhas de cálculo
  - Múltiplas folhas
  - Reunião de folhas de cálculo
  - Ligação entre folhas
- Resumo de dados
  - Inserção de subtotais
  - Destaques
  - Relatórios
- Análise de dados
  - Análise de dados em tabelas e listas
    - Criação, ordenação e filtragem de dados
    - Formulários
  - Criação e formatação de uma tabela dinâmica
  - Utilização de totais e subtotais
  - Fórmulas em tabelas dinâmicas
  - Elaboração de gráficos
- Macros
  - Macros pré-definidas
  - Macros de personalização das barras de ferramentas
  - Criação e gravação de uma macro
  - Atribuição de uma macro a um botão
  - Execução de uma macro

0767

### Internet - navegação

Carga horária  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Reconhecer a função de pesquisa na Internet.
- Identificar as funcionalidades do correio eletrónico.

#### Conteúdos

- Sites de Interesse
  - Motores de busca
  - Servidores públicos para alojamento de páginas
- Mail
  - Correio electrónico
  - Criação de mail
  - Envio de mensagens e resposta
- File Transfer Protocol
  - Conceito
  - Comandos de FTP
  - Cute FTP
- Newsgroups
  - Servidores de News
  - Envio e respostas a posts

0792

**Criação de páginas para a web em hipertexto**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Elaborar páginas para a web, com recurso a hipertexto.

**Conteúdos**

- Conceitos gerais de HTML
  - Ficheiros HTML
  - Estrutura da página HTML
- Ligações
  - Tag <A> para ligação
  - Ligação local com caminhos relativos e absolutos
  - Ligação a outros documentos na Web e a determinados locais dentro de documentos
- Formatação de texto com HTML
  - Estilos de caracteres, caracteres especiais e fontes
  - Quebra de linha de texto
  - Endereços de mail
- Imagens
  - Imagens online
  - Imagens e ligações
  - Imagens externas e de fundo
  - Atributos das imagens
  - Referência das cores, cor de fundo e de texto
  - Preparação das imagens
- Multimédia na web
  - Ficheiros de som e de vídeo
- Animação na web
  - Animação através de ficheiros de imagens GIF e JAVA
- Desenho de páginas web
  - Estrutura da página
  - Ligações, imagens fundos e cores
- Tabelas
  - Definição e constituição de uma tabela
  - Alinhamento de células e tabelas
  - Dimensão das colunas e tabelas
- Frames
  - Definição e atributos de frames
  - Conjuntos e ligações de frames
- Mapas
  - Estrutura de map e utilização de <MAP> e <AREA>
  - Atributo USEMAP
  - Coordenadas e ligações
  - Páginas Web com mapas

**4.2. Formação de Base - Científica**

6672

**Organização, análise da informação e probabilidades**

**Carga horária**  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Pesquisa, organiza, regista e analisa informação recolhida em diversas fontes da natureza.
- Calcula frequências absolutas e relativas.
- Constrói e interpreta gráficos e tabelas.
- Calcula medidas de tendência central para caracterizar uma distribuição.
- Relaciona distribuições de frequências relativas e de probabilidades, identificando a distribuição normal e respetivas propriedades, identifica o tipo de correlação existente entre distribuições bidimensionais.
- Analisa, interpreta e calcula probabilidades, através da noção frequencista de probabilidade e da Lei de Laplace.
- Reconhece a importância da estatística em diversos domínios do mundo atual.

**Conteúdos**

- Organização e interpretação da informação
  - Organização de dados

- Números fraccionários
  - Dízima
  - Fração
  - Percentagem
- Funções de uma variável
  - Elaboração de gráficos e tabelas representativos de situações descritas verbalmente
  - Descrição de situações representadas graficamente
- Tipos de caracteres estatísticos
  - Variável discreta
  - Variável contínua
- Frequências absolutas e relativas
- Tabelas de frequências
  - Absolutas
  - Relativas
  - Relativas acumuladas
- Representação gráfica de uma distribuição
  - Gráficos de barras
  - Sectogramas
  - Histogramas
  - Pictogramas
- Análise e interpretação da informação
  - Medidas de tendência central
    - Média
    - Moda ou classe modal
    - Mediana
  - Limitações das medidas de tendência central
  - Distribuições de frequências
  - Comparação de distribuições
- Estatística e Probabilidades
  - Utilidade da Estatística na vida moderna
  - Estatística descritiva e indutiva
  - Conceito de população e amostra
    - Recenseamento e sondagem
  - Escolha de amostras
  - Medidas de tendência central
  - Diagramas de extremos e quartis
  - Medidas de dispersão
    - Amplitude
    - Variância
    - Desvio-padrão
    - Amplitude interquartis
  - Distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva)
    - Diagrama de dispersão
    - Dependência estatística
    - Correlação
    - Recta de regressão
  - Experiência aleatória
    - Acontecimentos
      - Elementar
      - Não elementar
      - Certo
      - Impossível
      - Contrário
      - Incompatível com outro
      - Reunião de acontecimentos
  - Conceito frequentista de probabilidade
  - Espaço de resultados
  - Processos simples de contagem
  - Classificação de acontecimentos
  - Probabilidades de um acontecimento como quociente entre casos possíveis e casos favoráveis
  - Escalas de probabilidades
  - Cálculo de probabilidades
    - Lei de Laplace
  - Técnicas de contagem
    - Arranjos com e sem repetição
    - Permutações
    - Combinações sem repetições
  - Triângulo de Pascal
  - Binómio de Newton
  - Distribuição de frequências relativas e distribuição de probabilidades

6673

### Operações numéricas e estimação

Carga horária  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Utiliza modelos e representações numéricas para descrever os resultados de um problema.
- Opera com números inteiros relativos, números racionais e números reais e utiliza critérios de divisibilidade.
- Identifica e completa sequências numéricas/geométricas.
- Opera com potências de base 10 e de expoente inteiro.
- Utiliza a estimação na resolução de problemas e na avaliação de resultados.
- Identifica os números irracionais e relaciona-os com o tipo de dízimas que os representam.
- Reconhece e utiliza valores aproximados de um número, por defeito e por excesso, e as raízes quadráticas e cúbicas como inverso de potências.
- Identifica e representa simbólica e graficamente intervalos de números reais.

#### Conteúdos

- Padrões e relações numéricas
  - Conceito de número
  - Números Inteiros relativos e racionais
  - Números inteiros relativos
    - Operações e comparações
  - Representações de números fraccionários
  - Potências de base 10
    - Notação científica
  - Múltiplos e divisores
    - Critérios de divisibilidade
- Estimação e cálculo numérico
  - Números racionais relativos
  - Operações com números racionais relativos
    - Forma de fracção
    - Forma de número decimal
  - Números irracionais
    - Radiciação como operação inversa da potenciação
  - Estimação, valores aproximados e erros
    - Arredondamentos
  - Operações com potências de expoente inteiro

6674

### Geometria e trigonometria

Carga horária  
50 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Constrói figuras geométricas semelhantes e relaciona perímetros, áreas e volumes de figuras bi ou tridimensionais semelhantes.
- Identifica, descreve e compara proporções numéricas e geométricas.
- Reconhece as diferentes isometrias - simetrias axiais, translações e rotações.
- Utiliza o teorema de Pitágoras e a fórmula fundamental de trigonometria na resolução de problemas.
- Calcula as razões trigonométricas de um ângulo agudo e estabelece relações entre as razões trigonométricas.
- Reconhece o grau e o radiano como unidades de medida da amplitude de um ângulo, e utiliza o círculo trigonométrico para resolver equações trigonométricas.
- Representa no plano figuras do espaço e constrói sólidos e respetivas planificações.
- Classifica poliedros, triângulos e quadriláteros e reconhece as suas propriedades.
- Intersecta sólidos por um plano e representa a secção produzida, e opera com vetores do plano e do espaço.
- Utiliza equações vetoriais e cartesianas da reta, do plano e do espaço, bem como o produto escalar de vetores.

#### Conteúdos

- Visualização e representação de formas
  - Sólidos geométricos
    - Propriedades dos sólidos
  - Sólidos platónicos
    - Propriedades
    - Planificação
  - Poliedros
    - Classificação
    - Propriedades
  - Polígonos
    - Propriedades dos polígonos
  - Relações estabelecidas entre poliedros, polígonos e planos
  - Classificação de triângulos e quadriláteros
  - Construção de figuras geométricas



- Figuras geométricas
  - Áreas
  - Perímetros
  - Volumes
- Grandezas e medidas
- Números irracionais
- Cálculos geométricos
  - Círculo
  - Mediatriz
  - Bissetriz de um ângulo
  - Esfera
- Formas de definir um plano
- Propriedades de paralelismo
  - Duas retas
  - Duas retas e um plano
  - Dois planos
- Propriedades de perpendicularidade
  - Duas retas
  - Uma reta e um plano
- Intersecção de sólidos por um plano
  - Identificação da secção respectiva
- Proporcionalidade numérica e geométrica
  - Transformações geométricas
  - Semelhanças e isometrias
  - Proporções numéricas e geométricas
  - Figuras bi e tri-dimensionais semelhantes
    - Áreas
    - Perímetros
    - Volumes
  - Semelhança de triângulos
  - Propriedades das isometrias
    - Concepção de pavimentações, frisos e painéis
      - Rotações
      - Translações
      - Simetrias axiais
- Trigonometria
  - Trigonometria do triângulo retângulo
    - Teorema de Pitágoras
    - Razões trigonométricas de ângulos agudos
    - Fórmula fundamental da trigonometria
    - Números irracionais
      - Valores aproximados
  - Funções trigonométricas
    - Conceito de ângulo - radiano
    - Amplitude de ângulos com os mesmos lados - graus e radianos
    - Conceito de arco - radiano
    - Função seno, co-seno e tangente
      - Variação (círculo trigonométrico)
  - Razões trigonométricas
    - $\text{sen}^2 a + \text{cos}^2 a = 1$
    - $\text{tga} = \frac{\text{sena}}{\text{cosa}}$
    - Razões trigonométricas de ângulos complementares
  - Amplitude de ângulos com o mesmo seno, co-seno ou tangente
  - Equações trigonométricas complementares
  - Seno, co-seno e tangente
    - Domínio
    - Contradomínio
    - Período
    - Zeros
    - Variação de sinal
    - Monotonia
    - Continuidade
    - Extremos (relativos e absolutos)
    - Simetrias e em relação ao eixo dos  $yy$  e à origem
    - Assíntotas
    - Limites nos ramos infinitos
    - Relações entre funções trigonométricas
  - Funções trigonométricas como funções reais de variável real
- Geometria e álgebra
  - Método cartesiano para geometria no plano e no espaço
    - Referenciais cartesianos ortogonais e monométricos do plano
    - Correspondência entre o plano e  $\mathbb{R}^2$  entre o espaço  $\mathbb{R}^3$
    - Conjuntos de pontos e condições
    - Distância entre dois pontos



- Circunferência e círculo
  - Elipse e mediatriz
  - Superfície esférica, esfera e plano medidor
  - o Vetores livres no plano e no espaço
    - Adição de vetores
    - Multiplicação de vetores por um escalar
    - Propriedades dos vetores
    - Colinearidade de dois vetores
    - Soma de um ponto com um vetor
    - Diferença de dois pontos
    - Norma de um vetor
    - Componentes e coordenadas de um vetor num referencial ortonormado do espaço
    - Coordenadas de um ponto médio de um segmento de reta
    - Produto escalar de dois vetores no plano e no espaço
      - Definição e propriedades
      - Expressão do produto escalar nas coordenadas dos vetores em referencial ortonormado
      - Ângulo de duas retas
      - Inclinação de uma reta
      - Declive como tangente da inclinação no caso de equação reduzida da reta no plano
      - Perpendicularidade de vetores e de retas
    - Conjuntos definidos por condições
    - Equações cartesianas da reta no plano e no espaço
    - Intersecção de planos – interpretação geométrica
    - Resolução de sistemas
    - Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos
- 

Este referencial já não  
se encontra em vigor

6675

**Padrões, funções e álgebra**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Analisa regularidades numéricas e geométricas.
- Representa graficamente uma relação entre duas variáveis e uma função afim ou quadrática.
- Identifica os pontos relevantes de um gráfico de uma função.
- Calcula numérica e graficamente a solução de equações/inequações e de sistemas de equações/inequações, e realiza operações com polinómios.
- Reconhece e opera com números reais.
- Identifica as relações existentes entre os elementos de um conjunto de números.
- Reconhece e representa graficamente sucessões de números reais.
- Identifica sucessões monótonas e limitadas, convergentes e divergentes, e infinitamente grandes ou infinitésimos.
- Calcula a razão, o termo geral, a soma de  $n$  termos consecutivos de uma progressão.
- Utiliza os limites de sucessões na resolução de problemas.

**Conteúdos**

- Padrões e funções
  - Regularidades numéricas e geométricas
  - Variáveis e expressões designatórias
  - Relações entre variáveis e funções
  - Relações de proporcionalidade direta e inversa entre funções
  - Representação gráfica das funções afim e quadrática
- Equações
  - Equações do 1.º grau
  - Equações literais
  - Princípios de equivalência
  - Sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas
    - Resolução gráfica e algébrica
  - Polinómios
    - Operações com polinómios
  - Equações do 2.º grau
  - Decomposição de polinómios em factores
  - Casos notáveis da multiplicação de polinómios
- Inequações
  - Inequações
  - Princípios de equivalência de inequações
  - Condições e intervalos de números reais
  - Sistemas de inequações
  - Valor absoluto de um número
  - Lugares geométricos
- Álgebra - operações numéricas
  - Conjunto IR
  - Operações em IR
  - Dízimas
  - Radicais quadráticos e cúbicos
  - Potências de expoente fraccionário
  - Relação de ordem em IR
  - Módulo ou valor absoluto de um número real
  - Conjunção e disjunção de condições
    - Operações entre conjuntos
  - Negação de uma condição
  - Complementar de um conjunto
- Regularidades e sucessões
  - Sucessões como funções reais de variável natural
  - Sucessões definidas por recorrência
  - Sucessão monótona e sucessão limitada
  - Progressões aritméticas e geométricas
  - Soma de  $n$  termos consecutivos de uma progressão
  - Conceito de infinitamente grande
    - Positivo
    - Negativo
    - Em módulo
  - Conceito de infinitésimo
  - Limite de sucessão
  - Sucessão convergente
  - Método de indução

6676

**Funções, limites e cálculo diferencial**

**Carga horária**  
50 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Analisa gráficos de funções e reconhece o significado do domínio, contradomínio, estudo da variação de sinal, intervalos de monotonia, continuidade, simetrias, paridade e pontos notáveis.
- Elabora o gráfico e identifica os limites de uma função.
- Reconhece a continuidade de uma função, num ponto e num intervalo.
- Caracteriza, gráfica, numérica e analiticamente, as funções de proporcionalidade direta e inversa.
- Realiza operações com funções polinomiais e elabora gráficos de funções polinomiais de grau 3 ou 4.
- Constrói e analisa gráficos de funções racionais com termos de grau menor ou igual a 2, quanto à monotonia, extremos, domínio, paridade, zeros, taxa de variação média e assíntotas.
- Calcula a derivada de uma função num ponto do domínio, através da definição.
- Caracteriza a função exponencial de base superior a 1.
- Calcula logaritmos através do respetivo conceito e opera com logaritmos.
- Reconhece que a função logarítmica é a função inversa da função exponencial e caracteriza-a do ponto de vista gráfico e analítico.

**Conteúdos**

- Gráficos e funções
  - Relações entre variáveis
    - Conceito de função de uma variável
  - Representação gráfica de relações entre variáveis
  - Representação gráfica de funções
  - Propriedades de funções
    - Domínio
    - Contradomínio
    - Intervalos de monotonia
    - Variação de sinal
    - Continuidade
    - Pontos notáveis
    - Zeros
    - Intersecção com o eixo dos yy
    - Extremos relativos e absolutos
  - Significado gráfico e expressão analítica de uma função
  - Função afim, quadrática e módulo
  - Paridade de uma função
  - Famílias de funções
    - Aspecto do gráfico
    - Posição da origem do referencial relativamente ao gráfico
    - Simetrias
    - Limites nos ramos infinitos
    - Tipos de gráficos
      - Semelhanças e diferenças
    - Efeitos dos parâmetros nas características das funções e dos respetivos gráficos
    - Gráfico de uma função pertencente a uma determinada família
      - $y = x$
      - $y = x^2$
      - $y = [x]$
    - Equações e inequações do 2.º grau
- Limites e continuidade de funções
  - Função quadrática
    - Propriedades
  - Funções polinomiais
    - Relação entre o grau da função e o limite nos ramos infinitos
    - Análise comparativa dos gráficos de funções polinomiais do mesmo grau
    - Operações com polinómios
    - Algoritmos e gráficos das funções soma, produto e quociente
    - Factorização de polinómios
    - Pesquisa de zeros de funções polinomiais
  - Operações com funções
    - Adição
    - Multiplicação
    - Composição
    - Divisão
  - Relações de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa
  - Gráfico de funções racionais
    - Assíntotas verticais e horizontais
- Cálculo diferencial, função exponencial e função logarítmica – conceitos gerais
  - Derivada de uma função num ponto
    - Interpretação geométrica
    - Monotonia e taxa de variação num intervalo
    - Determinação da derivada de uma função num ponto

- Determinação da tangente ao gráfico de uma função num ponto
- o Função exponencial  $a \times$  base superior a 1
  - Domínio e contradomínio
  - Zeros
  - Intervalos de monotonia
  - Condições que envolvem expressões exponenciais
- o Função logarítmica

6712

**Teoria das projeções – representação do ponto e da reta**

**Carga horária**  
25 horas

**Resultados da Aprendizagem**

- Reconhece representações descritivas de segmentos de reta e de figuras planas poligonais, através de projeções cotadas ou do método de Monge.
- Interpreta e constrói representações de segmentos de retas, distinguindo as suas projeções relativas e a sua orientação relativamente aos planos de projeção.
- Apura verdadeiras grandezas de segmentos e constrói projeções de pontos colineares.

**Conteúdos**

- Teoria das projeções
  - o Geometria Descritiva
    - Resenha histórica
    - Objecto
    - Finalidade
  - o Projeção
    - Conceito
  - o Sistemas de projeção
    - Projeção central ou cónica
    - Projeção paralela ou cilíndrica
    - Projeção ortogonal
  - o Representação descritiva através de projeções ortogonais
    - Projeções cotadas
    - Projeções conjugadas (método de Monge ou da dupla projeção ortogonal)
      - Planos de projeção - PHP e PFP
      - Eixo x ou Linha de Terra
      - Rebatimento dos planos de projeção
  - o Representação de pontos
    - Coordenadas de um ponto
      - Abscissa ou largura
      - Afastamento ou profundidade
      - Cota ou altura
  - o Representação de um segmento definido por dois pontos
    - Rebatimento do plano projetante de um segmento
      - Verdadeira grandeza de um segmento
    - Pontos pertencentes a um segmento
  - o Prolongamento de um segmento
    - Reta de um segmento
      - Pontos pertencentes a uma reta
      - Traços de uma reta nos planos de projeção

6713

## Representação de figuras planas

Carga horária  
25 horas

### Resultados da Aprendizagem

- Interpreta e constrói representações descritivas em dupla projeção ortogonal de figuras planas definidas por pontos.
- Distingue as posições das figuras planas relativamente aos planos de projeção.
- Representa os planos definidos pelas figuras através dos seus traços nos planos de projeção.
- Representa pontos, segmentos e retas pertencentes a figuras planas ou que lhes sejam coplanares.
- Interpreta e constrói representações descritivas, em dupla projeção ortogonal, de figuras planas poligonais e circunferências.
- Apura a verdadeira grandeza de figuras planas obtidas pelas respetivas projeções.
- Constrói projeções de figuras planas apuradas pela sua verdadeira grandeza.

### Conteúdos

- Representação de figuras planas
  - Figuras contidas em planos perpendiculares aos planos de projeção
    - Figuras paralelas a um dos planos de projeção, projetadas em verdadeira grandeza
      - Horizontais
      - Frontais
    - Figuras planas verticais e de topo
    - Figuras planas de perfil
    - Traços de um plano projetante nos planos de projeção
      - Planos projetantes horizontais e frontais
    - Projeções de pontos e de retas pertencentes a planos projetantes, ou a figuras contidas em planos projetantes
  - Figuras planas oblíquas aos planos de projeção, ou contidas em planos não projetantes
    - Pontos e retas pertencentes ao plano de uma figura oblíqua
    - Retas frontais e horizontais (principais) pertencentes ao plano de uma figura oblíqua
    - Traços (nos planos de projeção) do plano de uma figura oblíqua
    - Representação genérica de planos oblíquos, de rampa e passantes
      - Representação de um plano oblíquo através dos seus traços nos planos de projeção
  - Métodos gerais da geometria descritiva (métodos geométricos auxiliares)
    - Mudanças de planos (ou diedros) de projeção na determinação da verdadeira grandeza
    - Rotações e rebatimentos na determinação da verdadeira grandeza
      - Figuras em planos projetantes
      - Figuras em planos não projetantes
      - Método do triângulo do rebatimento
      - Método da dupla rotação (dos segmentos de reta de nível ou de frente)
  - Aplicação do mecanismo do rebatimento na construção de projeções de figuras planas
    - Projeções de polígonos
      - Triângulos
      - Quadriláteros
      - Polígonos regulares
    - Projeções da circunferência

6714

## Representação de sólidos

**Carga horária**  
50 horas

### Resultados da Aprendizagem

- Representa sólidos geométricos simples assentes em planos horizontais, frontais ou de perfil, em dupla projeção ortogonal.
- Constrói uma vista lateral de sólidos geométricos num plano de projeção de perfil.
- Representa sólidos regulares simples, assentes em qualquer tipo de plano, em dupla e tripla projeção ortogonal.

### Conteúdos

- Representação de sólidos
  - Sólidos elementares
    - Conceitos
    - Três sólidos platónicos mais simples
      - Tetraedro
      - Hexaedro ou cubo
      - Octaedro
    - Cone e pirâmide
    - Cilindro e prisma regulares de bases regulares
    - Cilindro e prisma oblíquos de bases regulares
    - Paralelepípedo
  - Superfícies
    - Caracterizações básicas
      - Superfícies regradas e superfícies de revolução
      - Contornos aparentes (condições e convenções de visibilidade)
  - Representação triédrica
    - Representação no plano lateral de projecção
    - Representação de sólidos com bases assentes em planos horizontais, frontais e de perfil
    - Projecções de pontos e linhas situados nas arestas, nas faces ou, em geral, nas superfícies dos sólidos
  - Representações diédrica e triédrica de sólidos com bases assentes em planos oblíquos a pelo menos um dos planos de projecção
    - Pirâmide e prisma regulares
    - Cone e cilindro de revolução
    - Paralelepípedo rectângulo
  - Paralelismo e perpendicularidade entre retas e planos
    - Retas e planos perpendiculares a planos verticais
      - Topo
      - Rampa
      - Oblíquos
    - Figuras planas contidas em planos paralelos

6715

### Intersecções e secções

Carga horária  
50 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Constrói projecções de secções planas de sólidos de bases assentes em planos horizontais, frontais e de perfil.
- Apura a verdadeira grandeza das secções produzidas por planos de perfil, de topo, verticais, oblíquos e de rampa.
- Representa troncos de sólidos produzidos por arrancamento de segmentos volumétricos, determinados por secções planas.

#### Conteúdos

- Intersecções e secções
  - Intersecções
    - Retas e planos
      - Intersecções de retas com planos projectantes
      - Método geral de determinação da intersecção de uma reta com um plano
    - Planos
      - Intersecções com planos projectantes
      - Método geral de determinação da intersecção de dois planos
    - Intersecções de planos com superfícies de sólidos de bases assentes em planos horizontais, frontais e de perfil
      - Secções planas produzidas por planos horizontais e frontais
        - Sólidos poliédricos
        - Cones e cilindros de revolução ou oblíquos de base circular
      - Secções planas produzidas por planos de perfil, verticais, de topo, de rampa e oblíquos
        - Sólidos poliédricos
        - Cones e cilindros de revolução ou oblíquos de base circular
    - Verdadeiras grandezas de secções oblíquas
  - Truncamentos

6718

### Arte em tempo de mudança – tradição e resistência inovadora

Carga horária  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Analisa a obra de arte/objecto artístico na sua especificidade técnica e formal.
- Interpreta uma obra de arte/objecto artístico em termos históricos, estéticos e materiais.
- Reconhece o vocabulário específico da cada área artística.
- Reconhece o papel modelador que a arte clássica desempenhou nos conceitos estéticos das culturas que se lhe seguiram.
- Valoriza o legado clássico como parte fundamental de uma memória coletiva, cuja preservação também depende de cada um/a de nós.
- Reconhece a obra/o objecto de arte como documento/testemunho do seu tempo histórico e da formação do mundo contemporâneo.

#### Conteúdos

- Arte em tempo de mudança
  - Formação do mundo contemporâneo
    - História
    - Arqueologia
    - Arte
    - Revolução
  - Neoclassicismo
    - Reencontro com o passado
      - Visível através do desenvolvimento das artes decorativas
    - Arquitectura
    - Pintura
    - Escultura
  - Romantismo
    - Nova sensibilidade
      - Expressa através da afirmação do primado da pintura
  - Realismo e Naturalismo
    - Desafios da pintura
      - Entre a vida real e a paisagem de ar livre
  - Fotografia
    - Arte e técnica a partir do daguerreótipo



6719

### Revoluções, reações e vanguardas

Carga horária  
25 horas

#### Resultados da Aprendizagem

- Analisa a obra de arte/objecto artístico na sua especificidade técnica e formal.
- Interpreta uma obra de arte/objecto artístico em termos históricos, estéticos e materiais.
- Reconhece o vocabulário específico da cada área artística.
- Reconhece o nascimento da visão moderna de arte, a partir do Impressionismo, a que se associam novas reflexões sobre a natureza e essência da própria arte, bem como a redefinição do próprio estatuto de artista.

#### Conteúdos

- Revoluções, reações e vanguardas nas formas de arte
  - Arte e industrialização
    - Arquitectura do Ferro
    - Arts and Crafts
  - Impressionismo
    - Ruptura e inovação
    - Nascimento da visão moderna
  - Neo-Impressionismo
    - Visão impressionista
    - Espírito e desenvolvimento tecnológico
  - Pós-Impressionismo
    - Caminhos da modernidade
      - Gauguin
      - Van Gogh
      - Cézanne
    - Autonomia da cor
    - Tratamento do tema como expressão simbólica
    - Pintura como expressão do ato criativo
    - Independência da arte face à realidade
  - Modernismo na arquitectura
    - Arte Nova
    - Primeira proposta modernista no domínio das artes decorativas e arquitectónicas
  - Modernismo nas artes plásticas
    - Fauvismo
    - Expressionismo
    - Cubismo
    - Futurismo
    - Dada
    - Ruptura e experimentalismo

### 4.3. Formação Tecnológica

0349

### Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Identificar os principais problemas ambientais.
- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.
- Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.
- Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.
- Reconhecer a sinalização de segurança e saúde
- Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.

#### Conteúdos

- AMBIENTE
  - Principais problemas ambientais da atualidade
  - Resíduos
    - Definição
    - Produção de resíduos
  - Gestão de resíduos
    - Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos



- Estratégias de atuação
- Boas práticas para o meio ambiente
- SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO
  - CONCEITOS BÁSICOS RELACIONADOS COM A SHST
    - Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção
  - ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO NACIONAL DA SHST
    - Obrigações gerais do empregador e do trabalhador
  - ACIDENTES DE TRABALHO
    - Conceito de acidente de trabalho
    - Causas dos acidentes de trabalho
    - Consequências dos acidentes de trabalho
    - Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho
  - DOENÇAS PROFISSIONAIS
    - Conceito
    - Principais doenças profissionais
  - PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS
    - Riscos biológicos
    - Agentes biológicos
    - Vias de entrada no organismo
    - Medidas de prevenção e proteção
    - Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)
    - Ambiente térmico
    - Iluminação
    - Radiações (ionizantes e não ionizantes)
    - Ruído
    - Vibrações
    - Riscos químicos
      - Produtos químicos perigosos
      - Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma
      - Vias de exposição
      - Efeitos na saúde
      - Classificação, rotulagem e armazenagem
      - Medidas de prevenção e proteção
    - Riscos de incêndio ou explosão
      - O fogo como reação química
      - Fenomenologia da combustão
      - Principais fontes de energia de ativação
      - Classes de Fogos
      - Métodos de extinção
    - Meios de primeira intervenção - extintores
      - Classificação dos Extintores
      - Escolha do agente extintor
    - Riscos elétricos
      - Riscos de contacto com a corrente elétrica: contatos diretos e indiretos
      - Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano
      - Medidas de prevenção e proteção
    - Riscos mecânicos
      - Trabalho com máquinas e equipamentos
      - Movimentação mecânica de cargas
    - Riscos ergonómicos
      - Movimentação manual de cargas
    - Riscos psicossociais
  - SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE
    - Conceito
    - Tipos de sinalização
  - EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL
    - Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual

7808

Xilologia e tecnologia da madeira

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Identificar e descrever a madeira pela análise xilológica.
- Identificar os diversos tipos de secagem (natural e artificial).
- Identificar fungos e a razão do seu aparecimento (azulado na madeira).
- Identificar o tipo de tratamento de acordo com a degradação da madeira.

### Conteúdos

- A floresta (resinosas, folhosas, tipos de florestas, florestas nacionais e estrangeiras, ...)
- A árvore
  - divisão
  - composição
  - desenvolvimento das árvores
  - factores que influenciam no desenvolvimento e qualidade da Madeira
  - ciclo vegetativo das árvores
  - corte e abate das árvores
  - preparo
  - transporte
- Constituição e estrutura da madeira
  - Madeiras nacionais
  - Madeiras exóticas
- Análise xilológica de uma resinosa e de uma folhosa
- Componentes químicos da madeira
- Secagem da madeira:
  - Higroscopicidade da madeira (ponto de saturação das fibras e humidade de equilíbrio)
  - Processos de secagem natural
  - Processos de secagem artificial
  - Coeficientes de retração longitudinal, radial e tangencial
  - Análise de defeitos de secagem
- Tratamento da madeira
  - Produtos preservadores da madeira e métodos de aplicação

Este referencial já não se encontra em vigor

2335

**Matérias e materiais - madeiras**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar e utilizar as diferentes matérias e materiais inerentes ao setor da madeira, de acordo com as suas características e aplicações.

**Conteúdos**

- A madeira
  - A árvore e a madeira – características e utilização
  - Propriedades da madeira
    - Físicas
    - Mecânicas
    - Higroscopia (curvas de equilíbrio)
- Classificação de madeiras
  - Classificação de madeiras
  - Defeitos na madeira – principais causas e consequências
- Materiais de madeira
  - Acidentes mais comuns na indústria da madeira
  - Aglomerados
  - Lamelados
  - Contraplacados
  - Folheados
  - OSB
- Ferragens
  - Características técnicas e medidas normalizadas de
    - Fechaduras
    - Dobradiças para mobiliário
    - Dobradiças de cozinha
    - Puxadores
    - Ferragens para fixação de componentes
    - Outras ferragens
  - Técnicas de marcação e fixação
  - Características de ferragens de estilo da época
- Produtos compatíveis com a madeira
  - Características técnicas, compatibilidade e processos de ligação de
    - Papel
    - Melanina
    - Outros produtos plásticos
    - Metais
    - Vidro
    - Pedra
- Cálculo de matérias-primas
  - Cálculo por peso, volume e quantidade por amostragem
  - Técnicas de Medição Linear
  - Cálculo de produtos em bruto
  - Cálculo de desperdícios
  - Cálculo de volumes para contentores e camiões

7826

**Máquinas – ferramenta de 2ª transformação**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar as máquinas-ferramenta de 2ª transformação de madeira.
- Reconhecer as gamas operatórias das máquinas.
- Explicar as funcionalidades específicas dos equipamentos e aplicações.
- Identificar ferramentas e acessórios das diferentes máquinas e sua função.
- Identificar e caracterizar cortantes (lâminas denteadas e de gume, fresas, brocas e outros).
- Identificar a função das diferentes proteções individuais e coletivas dos equipamentos.
- Identificar os procedimentos de manutenção indicados pelo fabricante e compreender a sua importância.

**Conteúdos**

- Máquinas-ferramenta de 2ª transformação de madeira
  - Tipologia
  - Características
  - Modo de funcionamento
- Técnicas operacionais com máquinas de 2ª transformação de madeira
  - Serrar
  - Aparelhar
  - Fresar
  - Tornear
  - Moldar
  - Furar
  - Outras
- Máquinas-ferramenta para trabalhos especiais
  - Tipologia
  - Características
  - Modo de funcionamento
- Técnicas operacionais utilizadas na 2ª transformação de madeira
  - Armar caixotes, cadeiras, portas, janelas, etc.
  - Prensar superfícies curvas
  - Folhear superfícies curvas, molduras, etc.
  - Outras
- Acessórios
  - Características e operacionalidade
- Proteções de segurança:
  - Características e funções
  - Normas e procedimentos técnicos
- Técnicas de manutenção
  - Planear a manutenção com recurso a catálogos das diferentes máquinas, acessórios e outros equipamentos

4842

## Desenho de observação - formas naturais e artificiais

Carga horária  
50 horas

### Objetivo(s)

- Observar / identificar formas e registá-las.
- Representar formas naturais e artificiais.
- Comunicar através da expressão dada às representações.
- Explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos.
- Desenhar formas naturais de grande escala.
- Criar profundidade nas suas representações.
- Identificar as funções plásticas do tamanho da imagem.

### Conteúdos

- Noções de desenho
  - Suportes: Papel e outros materiais
  - Meios atuantes (riscadores e aquosos) e seus formatos
  - Modos de registo
  - Processos de análise: formas, estruturação e apontamento
- Estudo de formas naturais e artificiais
  - As formas
  - Estruturação e apontamento
  - Perspectiva e movimento
  - As formas naturais de grande escala
  - Contextos e ambientes
  - O corpo humano
    - Processo de análise
    - O equilíbrio do corpo humano
    - As proporções do corpo humano
    - Relações espaciais e estrutura do corpo humano

4841

## Perspetiva

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Criar representações a partir da observação do real.
- Organizar o espaço tendo em conta as relações de profundidade.
- Representar espaços e objetos através de métodos e processos perspéticos.
- Aplicar os conceitos e processos exigidos na representação de objetos e espaços em perspetiva.
- Executar esboços de modelos tridimensionais observados, em perspetivas cavaleiras e militares.
- Descrever e interpretar metricamente formas tridimensionais representadas em desenhos axonométricos de traçado rigoroso ou em perspetivas rápidas, utilizando expressões e conceitos geométricos adequados.
- Executar desenhos axonométricos rigorosos, de formas tridimensionais dadas através de representações em múltipla projeção ortogonal, representando modelos tridimensionais observados.

### Conteúdos

- Noções de perspectiva
  - A profundidade do espaço
  - Profundidade e extensão
    - Sobreposição
    - Convergência
    - Deformação
  - Espaço, volume e profundidade
- Representação axonométrica
  - Princípios e conceitos gerais
  - Tipos e variantes de representação axonométrica
    - Axonometria ortogonal
      - Desenho isométrico
      - Dimetrias
    - Axonometria oblíqua (ou clinogonal)
      - Perspectiva cavaleira
      - Perspectiva militar
      - Perspectivas direitas e invertidas
  - Aplicações práticas e critérios de seleção de variantes axonométricas

4845

## Desenho - modelos tridimensionais

**Carga horária**  
50 horas

### Objetivo(s)

- Descrever e caracterizar modelos tridimensionais observados, de acordo com os processos de medição necessários.
- Representar, através de esboços cotados, modelos tridimensionais observados.
- Executar, à escala, desenhos técnicos rigorosos de modelos tridimensionais, a partir de esboços cotados, de acordo com as principais normas e convenções usuais aplicáveis.
- Representar em múltipla projeção ortogonal, cotando de acordo com as normas e convenções usuais aplicáveis, para a perfeita compreensão de uma peça.
- Executar representações em múltipla projeção ortogonal, de modelos tridimensionais, dados através de representações axonométricas de traçado rigoroso.

### Conteúdos

- Projeções ortogonais de sólidos geométricos
  - Representação em múltipla projeção ortogonal
  - Método Europeu ou do 1.º Diedro
  - Vistas principais e vistas auxiliares
  - Cortes e secções
  - Invisibilidades e ocultações
- Cotagem
  - Convenções de representação em desenho técnico
  - Normas Portuguesas e Normas ISO
- Processos de construção
  - Métodos do paralelepípedo envolvente, das coordenadas e do plano de referência
  - Desenho de curvas
  - Utilização de afinidades na representação de figuras a partir da verdadeira grandeza

2332

## Desenho técnico - construções em madeira

**Carga horária**  
50 horas

### Objetivo(s)

- Identificar os princípios fundamentais do desenho técnico.
- Desenvolver competências para a leitura e interpretação de especificações técnicas.
- Executar desenhos técnicos.

### Conteúdos

- Materiais e técnicas de expressão
  - Material de desenho: características, técnicas de manuseamento, cuidados especiais
  - Técnicas de execução das diversas construções geométricas
  - Escrita normalizada
  - Legendas
  - Tipos de linhas e sua aplicação
  - Escalas e suas formas de representação
- Projeções
  - Projeções em planos ortogonais
  - Posições particulares do plano
  - Posições particulares da recta
  - Cotagem
- Perspetivas
  - Técnicas de execução de perspetivas
  - Casos particulares de execução (linha curvas, partes invisíveis, furos, etc.)
  - Cotagem em geral, cadeia de cotas, etc.
- Modalidades de perspetiva rigorosa e suas aplicações
  - Modalidades de perspetivas, definindo as razões de opção
  - Técnicas de execução
- Cortes e secções
- Perspetivas explodidas
  - Esquemas de montagem de componentes ou conjuntos esquematizando a ordem de colocação
  - Aplicação dos conhecimentos técnicos de dimensões e processos de ligação de construções em madeira
- Tolerâncias e acabamento de superfícies
  - Acabamento de superfícies: em bruto, superfícies trabalhadas e superfícies com tratamento especial
  - Simbologia para o acabamento de superfícies
  - Tolerância – cota máxima, mínima e nominal

4830

## Classes de materiais e tecnologias de produção

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Caracterizar as diferentes classes de materiais.
- Descrever as propriedades específicas dos diferentes materiais.
- Distinguir as tecnologias de produção dos diferentes materiais.
- Aplicar os conceitos e terminologias específicas dos materiais e tecnologias.

### Conteúdos

- Introdução ao estudo dos materiais
  - Breve história dos materiais
  - Classes dos materiais: madeiras; metais; cerâmicas; polímeros; compósitos
- Propriedades dos materiais: físicas; mecânicas
- Processamentos: manuais; industriais
- Tecnologias de produção: corte; conformação; fundição; ligação

2456

## Teoria do design

Carga horária  
50 horas

### Objetivo(s)

- Distinguir os momentos e as causas do aparecimento do *design*.
- Distinguir e compreender o conceito de pintor e de *designer*.
- Descrever as principais correntes do *design*.

### Conteúdos

- *Design*
  - O objecto como extensão do Homem
  - Etimologia da palavra *design*
  - A criatividade
  - Noção de objecto e função - características dos objetos
- Pintor/*Designer*
  - Conceitos e funções
  - Espaços de intervenção – interligação sectorial
  - Produção industrial e produção artesanal
- Intervenções e domínios do *design*
  - *Design* industrial
  - *Design* de comunicação
  - *Design* de interiores
  - *Design* de equipamento
  - *Design* de pesquisa
  - *Re-design*
  - *Anti-design*
- História do *design*
  - Romantismo e antecedentes
  - *Arts an crafts*
  - *Art Nouveau*
  - Arq. Moderna - *Bauhaus* - origens e orgânica
  - Projectar objetos para a produção industrial ou semi-industrial
  - *Art Deco*
  - Arte abstracta
  - Arte *Pop*
  - Pós-modernismo
  - A moda ou a uniformização
  - A moda e a produção industrial
  - Moda e criatividade plástica
- Arquitectura e artes plásticas
  - Arquitectura
  - Artes plásticas
  - As técnicas e os símbolos

4846

**Ergonomia e antropometria**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar a estrutura do corpo humano.
- Indicar e aplicar as normas relacionadas com a ergonomia, higiene e segurança, aplicadas ao sistema Homem/Ambiente/Artefactos.
- Manusear corretamente as ferramentas de medição, explorando os vários suportes e formatos.
- Analisar a amplitude dos vários movimentos.
- Verificar da adequação de trabalhos realizados, de forma a corrigir erros.

**Conteúdos**

- Ergonomia
  - Enquadramento da ergonomia
  - Sistema Homem-Máquina
  - Relação Homem-Objecto
  - Relação Homem-Meio
  - Amplitude dos movimentos
- Antropometria
  - Funções
  - Dimensões
  - Amplitudes
  - Método e instrumentos de medição
  - Amostra estatística
  - Envolvimentos domésticos e envolvimento de escritório
  - Trabalhos físicos e postura
  - Análise e verificação de trabalhos realizados

7810

**Língua inglesa - indústria da madeira e mobiliário**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Aplicar a língua inglesa específica ao setor da madeira e mobiliário.
- Reconhecer e produzir mensagens orais e escritas em língua inglesa relacionadas com a atividade profissional.
- Ler e traduzir orientações técnicas, desenhos, normas, e outros documentos técnicos no âmbito do contexto socioprofissional.

**Conteúdos**

- Terminologia técnica em língua inglesa referente ao setor da madeira e do mobiliário
- Leitura, análise e redação de documentos
- Tipos de textos associados ao contexto socioprofissional (ex.: normas nacionais/internacionais; manuais de instruções; estudos científicos/técnicos).



2750

**CAD - comandos e potencialidades**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Caracterizar os procedimentos técnicos para operar com um sistema CAD.

**Conteúdos**

- Unidades de medida
- Sistemas de coordenadas
- Comandos de
  - Configuração
  - Edição
  - Modificação
  - Visualização
  - Averiguação
- Comandos de desenho
- Layers
- Blocos e bibliotecas
- Tramas
- Textos e estilos
- Cotagem
- Impressão

0863

**CAD 2D - peças e conjuntos de media complexidade**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Desenhar peças e conjuntos com geometria de alguma complexidade em 2D.

**Conteúdos**

- Projecto de peças e conjuntos em 2D
- Comandos de edição mais adequados para definição das formas geométricas
- Partilhar informação com outras aplicações
- Sistema de coordenadas do utilizador
- Dimensionamento, manipulação gráfica do desenho e sua impressão
- Pré-visualização do desenho
- Configuração da impressora / *plotter*
- Impressão do desenho

2359

**Comando numérico computadorizado (CNC)**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Operar equipamentos de comando numérico computadorizado utilizados na indústria da madeira.
- Elaborar programas simples quer de forma manual quer automática, com recurso a software de CAD/CAM, para maquinação automática de peças.

**Conteúdos**

- Introdução ao controlo numérico computadorizado
  - Evolução dos métodos de fabrico
  - Métodos de fabrico actuais
  - Comando Numérico
  - O que é o Controlo Numérico
  - Vantagens do Controlo Numérico Computorizado
  - Campo de aplicação
  - Produção em série ou em massa
  - Produção flexível
  - Tipos de máquinas CNC utilizadas na transformação de madeira.
- Operações de máquinas CNC
  - Dossiê de organização de tarefas
  - Materiais a maquinar
  - Ferramentas de corte
  - Técnicas de maquinação

- Princípios gerais de funcionamento dos sistemas e das máquinas
- Funções programáveis
- Elementos de comando
- Componentes comandáveis
- Sistemas de controlo de funcionamento
- Tipo de armazenamento
- Organização das ferramentas em armazém
- Mudança automática de peça de fabrico
- CNC *versus* máquinas manuais
- Limitações do CNC
- Conceitos de geometria aplicados ao CNC
  - Técnicas de plantear em régua
  - Sistema de coordenadas
  - Coordenadas cartesianas
  - Coordenadas absolutas
  - Coordenadas incrementais
  - Noções elementares de trigonometria
  - Teorema de Pitágoras
  - Fórmulas básicas
  - Ponto zero máquina
  - Ponto zero peça
  - Ponto zero da ferramenta
  - Os diferentes tipos de eixos das máquinas CNC
- Programação de máquinas CNC
  - Tipos de comando
  - Sistema ISO de programação
  - Linguagem G
- Ferramentas específicas para CNC
  - Análise da ferramenta
  - Encabadouros
  - Diâmetros
  - Altura da ferramenta e do corte
  - Sentido do corte
  - Rotações recomendadas
  - Sentido do corte
  - Ajuste da ferramenta
  - Maquinação experimental
  - Ajustamento extremo
  - Ajustamento óptico
  - Compensação da ferramenta de corte
- CAD/CAM na indústria da madeira e do mobiliário
  - Projecto de peças com *software* de CAD/CAM
  - Programação automática de máquinas CNC, através de *software* de CAD/CAM
  - Geração automática de programas ISO, através de *software* de CAD/CAM
  - Pós-processamento
  - Maquinação de peças com recurso a *software* CAD/CAM

1082

**CAD 3D - peças e conjuntos simples**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Aplicar as primitivas sólidas, desenhar sólidos, fazer conjugação e alterar sólidos.
- Desenhar peças e conjuntos simples em 3D.

**Conteúdos**

- Comandos de visualização do desenho a 3D
- Comandos de desenho tridimensional
- Procedimentos aplicados para criar objetos a 3D
- Projecto de peças e conjuntos em 3D
- Pré-visualização do desenho
- Configuração da impressora *plotter*
- Impressão do desenho

7825

## Empresa – estrutura organizacional

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Identificar os princípios básicos da empresa e a articulação entre as diferentes áreas funcionais.
- Interpretar o organograma de uma empresa.
- Explicar o impacto dos processos e projetos na estrutura organizacional.

### Conteúdos

- Estrutura organizacional de uma empresa
- Organograma
- Áreas funcionais:
  - Planeamento
  - Marketing
  - Comercial
  - Produção
  - Aprovisionamento
  - Recursos Humanos
  - Financeira
- Fluxos de informação organizacional
- Novas formas de estrutura organizacional
  - Por processos
  - Por projetos

4857

## Gestão da produção e orçamentação

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Explicitar a noção de produção.
- Descrever as etapas fundamentais de todo o processo produtivo.
- Analisar os principais tipos de fabricação utilizados pelas empresas.
- Identificar as características de um sistema de codificação.
- Aplicar o processo de determinação do preço de custo de um bem.
- Relacionar o custo de um bem com o volume de produção.
- Calcular o ponto crítico de vendas.

### Conteúdos

- Gestão da produção
  - A gestão da produção no âmbito da gestão global
  - Objectivos da gestão da produção
  - Os protagonistas na gestão da produção
  - Tipologias de produção
  - Codificação e classificação de artigos
  - Sistemas de planeamento, coordenação e controlo
- Orçamentação
  - Apuramento do custo de produção
  - Relação custo / preço de um produto
  - Cálculo orçamental

4565

**Gestão de projeto**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar as diferenças fundamentais entre a gestão de um projeto e a gestão de uma operação ou atividade.
- Reconhecer a importância do estudo da viabilidade técnica e financeira de um projeto.
- Reconhecer a organização e funcionamento de uma equipa de projeto.
- Estabelecer os pressupostos de um projeto a desenvolver.
- Organizar o processo de um projeto, definindo a estrutura documental, de acordo com as regras de procedimento.

**Conteúdos**

- Introdução à gestão de projetos
- Generalidades
- Constituição e funcionamento da equipa de projeto
- Legislação aplicável
- Especificações e normas técnicas
- Estudo da viabilidade técnica e financeira
  - Generalidades
  - Custos e proveitos
  - Estudo de casos práticos
- Fases de um projeto
- Generalidades
- Apresentação da ideia ou tema do projeto
- Definição de objetivos
- Planeamento, preparação e programação
  - Generalidades
  - Organização sequencial do projeto
  - Afetação de recursos
  - Orçamentação - noções
- Identificação de problemas funcionais e sua solução
- Documentação
  - Recolha de informação técnica e sua organização
  - Memória descritiva
  - Memória de cálculo
  - Elaboração de desenhos e esquemas funcionais
  - Orçamentação
  - Estudo económico
- Execução do projeto
- Realização de testes de verificação final
- Avaliação final

0869

**CAD 3D - peças e conjuntos complexos**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Obter objetos a partir de representações 3D. Desenhar peças e conjuntos de natureza complexa em 3D.

**Conteúdos**

- Comandos de visualização do desenho a 3D
- Sistema de coordenadas do utilizador
- Comandos de CAD avançado utilizados em desenho tridimensional
- Criar objetos a 3D
- Projecto de peças e conjuntos em 3D
- Pré-visualização do desenho
- Configuração da impressora / *plotter*
- Impressão do desenho

4850

## CAD 3D - modelação e animação

Carga horária  
50 horas

### Objetivo(s)

- Utilizar corretamente os equipamentos, o hardware e o software.
- Enumerar as potencialidades e áreas de aplicação das ferramentas do CAD.
- Criar, verificar e ativar sistemas de coordenadas do utilizador.
- Criar sólidos simples; por extrusão, revolução, união e subtração.
- Transformar o projeto para o suporte de papel.
- Utilizar todos os processos de seleção, edição e modificação de entidades.
- Utilizar os comandos de construção que se possam aplicar a uma entidade anteriormente realizada.
- Descrever os conceitos da animação.
- Visualizar a representação gráfica de formas tridimensionais.
- Utilizar as ferramentas do CAD na produção de material de apoio ao projeto.
- Analisar imagens produzidas e revelar autocrítica.

### Conteúdos

- Modelação
  - Introdução ao *software*
    - Interação entre software diferente
  - Noções básicas de espaço tridimensional
  - Comandos de desenho em 3D
  - Sistemas de coordenadas
  - Sólidos
  - Edição de volumes
  - Comandos de visualização
  - Modelação de volumes
    - Edição de volumes criados ou importados
    - Criação de imagens foto realistas
    - Materiais
    - Luzes e câmaras
    - Parâmetros
- Animação
  - Conceitos de animação
  - *Software* específico
  - Linha do tempo
  - Parâmetros de animação
  - Gravação
- Impressão de documentos
  - Comandos de impressão

4851

### Manipulação gráfica

**Carga horária**  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Organizar, hierarquizar e filtrar a informação proveniente dos media, tendo em vista ultrapassar uma utilização meramente passiva dessa mesma informação.
- Identificar as estruturas e as linguagens específicas dos diversos meios e suportes de representação audiovisual envolvidos no contexto multimédia da atualidade.
- Identificar e utilizar técnicas de captação fotográfica digital, digitalização, tratamento digital, transferência e impressão de imagens.
- Identificar as bases para utilização de um software de representação vetorial, de manipulação de imagens, de transferência e de impressão de imagens.
- Pagar e organizar qualquer documento gráfico.

#### Conteúdos

- *Software*
- Interação entre *software*
- Comandos de desenho
- Filtros
- Comandos de visualização e edição
- Formatos e materiais dos diversos suportes de comunicação
- Análise de elementos gráficos existentes
- Criação de *layouts*
- Paginação
- Impressão de documentos

7822

### Análise de tendências – Indústria da madeira e mobiliário

**Carga horária**  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Explicar a evolução do setor da madeira e mobiliário no que concerne aos gostos dos consumidores, à tecnologia dos produtos e das técnicas/equipamentos.
- Aplicar, ao nível do projeto, a metodologia de pesquisa e análise de tendências para o setor das madeiras e mobiliário.

#### Conteúdos

- Evolução nos suportes utilizados, da tecnologia dos produtos e dos equipamentos
- Mudanças no gosto dos consumidores no setor da madeira e mobiliário
- Exigências técnicas e ambientais
- Análise de revistas técnicas da especialidade
- Novos processos e tecnologias no setor da madeira e mobiliário

4853

**Desenvolvimento de um projeto de mobiliário**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Realizar desenhos de estudo, aplicando processos criativos
- Construir e experimentar modelos de simulação e verificação, relacionados com a estrutura e construção de objetos.
- Aplicar os conhecimentos de gestão de projeto.
- Selecionar os materiais de maquetismo.
- Analisar os objetos através da desconstrução dos seus elementos constituintes.
- Manipular com facilidade volumes geométricos.
- Aplicar as técnicas fundamentais numa situação projetual mais complexa.
- Identificar a diversidade de opções disponíveis para atingir os fins pretendidos.
- Dar resposta às solicitações inerentes ao projeto, com todo o rigor técnico exigido.
- Formular as suas ideias de forma explícita e apelativa, com recurso ao desenho assistido por computador.

**Conteúdos**

- Processos criativos
  - Brainstorming
  - Sinéctica
  - Remoção de bloqueios mentais
  - Gráficos morfológicos
- Pesquisa de materiais e soluções existentes para a elaboração do projecto
- Desenhos de estudo
  - Experimentação de diversos registos
- Desenhos técnicos dos componentes do projecto
- Modelação dos componentes do projecto
- Modelos de estudo
  - Materiais e manipulação
- Estudos formais e esboços
- Representações
- Verificação experimental de novas formas e sistemas
- Dossier de projecto
- Imagens foto realistas e animações do projecto
- Componente gráfica do projecto
- Execução do projecto

Este referencial já não se encontra em vigor

4854

**Mobiliário modular**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Demonstrar posturas que contribuam para um ambiente não opressivo e revelem uma visão abrangente do ambiente na forma como encaram o urbanismo, a arquitetura e a abordagem a objetos.
- Analisar a correlação entre a organização do espaço construído e os sistemas de valores sociais.
- Descrever a complexidade do lugar em função de uma intervenção fundamentada.
- Indicar sistemas e soluções para a manipulação de módulos, adequando-os ao espaço envolvente.
- Aplicar conhecimentos de representação técnica de peças, ergonomia e antropometria à organização dos objetos.
- Criar mobiliário modular, tendo em conta a sua função e a sua presença no espaço, utilizando formas e sistemas.
- Planificar um projeto de mobiliário modular, tendo em conta os vários aspetos estudados, articulando-os com inovação.
- Utilizar as ferramentas de desenho assistido por computador para a realização do projeto.

**Conteúdos**

- Mobiliário modular
  - Noção de espaço
    - Conjuntos vivenciais
    - Urbanismo
    - Arquitectura
    - Espaço como suporte e como objecto de representação
    - Organização do espaço e contexto social
  - O espaço existencial ou vivencial
  - Modulação do espaço
  - O objecto
- Planificação de um projecto
  - Desenhos técnicos
  - Ergonomia
  - Antropometria
  - CAD
  - Gestão de projecto
  - Modelos de estudo

4849

**CAD 2D - mobiliário e construções em madeira**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Caracterizar o software de desenho, utilizando corretamente os equipamentos.
- Caracterizar as potencialidades e áreas de aplicação das ferramentas do desenho assistido por computador.
- Utilizar vocabulário específico do desenho assistido por computador
- Aplicar as normas técnicas e conhecimentos de desenho técnico na elaboração de desenho de mobiliário ou construções em madeira.
- Utilizar ferramentas de edição, visualização, desenho e texto.
- Colocar cotagens.
- Organizar o espaço de composição.

**Conteúdos**

- Introdução e configuração do *software*
- Configurações da área gráfica e do desenho
- Comandos de desenho em 2D
- Edição e modificação de entidades
- Cotagens
- Auxiliares gráficos
- *Layout* e organização de projectos
- Impressão de documentos



4838

### Maquetas de mobiliário

Carga horária  
50 horas

#### Objetivo(s)

- Explicitar a importância do uso da maquete como instrumento de trabalho na execução de um projeto de mobiliário.
- Planificar a maquete de projeto, utilizando os conhecimentos sobre materiais, máquinas e ferramentas associados ao mobiliário.
- Construir a maquete.

#### Conteúdos

- Planificação
- Selecção de materiais e ferramentas a utilizar na construção de maquetas
- Fases de construção de uma maquete

2339

### Qualidade - indústria da madeira

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Definir os conceitos e as metodologias da qualidade que permitam melhorar o desempenho individual e organizacional na atividade profissional.

#### Conteúdos

- Qualidade na empresa
  - Conceito de Qualidade
  - Utilidade da Qualidade na Empresa
  - A função Qualidade – atividades e responsabilidades
- A empresa, a qualidade e o cliente
  - O ciclo PDCA - *Plan* (planear), *Do* (executar), *Check* (verificar) e *Act* (actuar)
  - O processo produtivo na indústria do mobiliário
  - A Qualidade como ferramenta de controlo
  - Os custos da Qualidade
  - Os custos da Não-Qualidade
- Técnicas/ferramentas de qualidade
  - O *Brainstorming*
  - Mapas de processos - fluxos
  - Questionários/inquéritos
  - Diagrama de causa - efeito
  - Histogramas
- A qualidade e a indústria da madeira
  - O controlo da Qualidade
  - O controlo da Qualidade das matérias-primas
  - Controlo da Qualidade dos produtos em vias de fabricação
  - Controlo da Qualidade do Produto

2370

## Produtos de acabamento

Carga horária  
25 horas

### Objetivo(s)

- Identificar os diferentes produtos para acabamento, seus constituintes e funções.
- Caracterizar e distinguir as diferentes famílias de produtos.
- Relacionar/especificar diferentes produtos para diferentes aplicações/aparências finais.
- Interpretar os parâmetros definidos e relacionados com produtos de acabamento para madeiras.

### Conteúdos

- Constituintes e gama de produtos
  - Caracterização dos constituintes dos produtos de acabamento (corantes, pigmentos, resinas, solventes, cargas e aditivos)
  - Gama de produtos de acabamento - identificação e caracterização (velaturas, tapa-poros, vernizes, lacas, ceras, etc.)
  - Formação da película de acabamento
- Famílias de produtos de acabamento
  - Especificações técnicas das diferentes famílias de velaturas
    - Aquosas
    - Solventes
    - Alcoólicas
    - Hidroalcoólicas
  - Especificações técnicas das diferentes famílias de produtos: caracterização, vantagens e desvantagens
    - Nitrocelulosos
    - Poliuretanos
    - Poliéster
    - Cura ácida
    - Sintéticos
    - Cura Ultravioleta
    - Aquosos
  - Formulação de diferentes produtos (de acordo com a sua natureza e função) a partir dos constituintes
  - Adequação dos produtos a casos concretos (interior / exterior)
- Especificações técnicas dos produtos
  - Formação da película de acabamento
  - Especificação de produtos em casos concretos (interior / exterior carpintaria, etc.)
  - Fichas Técnicas e Fichas de Segurança – importância da consulta
  - Determinação de parâmetros com relevo para a utilização destes produtos: teor em sólidos, viscosidade, densidade, brilho

4831

## Tecnologia das madeiras, derivados e cortiça - noções básicas

Carga horária  
50 horas

### Objetivo(s)

- Distinguir e identificar as madeiras e seus derivados.
- Indicar e interpretar propriedades físicas e mecânicas.
- Utilizar fichas técnicas de madeiras e derivados.
- Selecionar a madeira ou derivado que melhor se adequa a um determinado projeto.
- Descrever e aplicar técnicas de planificação e montagem de peças de mobiliário.

### Conteúdos

- Origem e produção das madeiras
- Propriedades físicas e mecânicas
- Defeitos e classificação das madeiras
- Secagem e preservação
- Tipos de derivados
- Cortiça
- Técnicas de planificação e montagem
- Tecnologias de produção específicas

4832

**Tecnologia das madeiras, derivados e cortiça - construção e acabamentos**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar as máquinas e ferramentas utilizadas nas construções em madeira.
- Selecionar junções, encaixes e sambladura.
- Determinar tipos de colas e aglomerantes a utilizar em situações concretas.
- Manusear máquinas e ferramentas. Descrever e selecionar as diferentes técnicas de acabamentos.

**Conteúdos**

- Máquinas e ferramentas
- Junções, encaixes e sambladuras
- Colas e aglomerantes
- Acabamentos
- Prática oficial

4833

**Tecnologia dos metais**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Distinguir metais ferrosos e não-ferrosos.
- Descrever as propriedades físicas e mecânicas dos metais.
- Distinguir diferentes ligas metálicas (ferro).
- Descrever e selecionar tratamentos de superfície.
- Identificar diferentes tipos de soldadura e de ligação utilizados nos metais. Identificar e manusear máquinas e ferramentas para trabalhar metais.

**Conteúdos**

- Metais ferrosos e não-ferrosos
- Estrutura cristalina dos metais
- Propriedades físicas e propriedades mecânicas
- Transformações de fase nas ligas
- Ligas: de ferro, de alumínio e de cobre
- Tratamento de superfícies
- Técnicas de corte e ligações
- Prática oficial
- Tecnologias de produção específicas

4834

**Tecnologia da cerâmica e vidro**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Caracterizar os tipos de cerâmica e vidro e os seus processos de fabricação.
- Indicar a importância das propriedades dos vidros para a sua seleção.
- Distinguir os diversos tipos de vidro de acordo com o processo de fabrico.
- Relacionar as aplicações dos diferentes tipos de cerâmica e vidro com as suas propriedades.

**Conteúdos**

- Classificação das cerâmicas e dos vidros
- Processos de fabricação cerâmica
- Aplicações
- Técnicas de acabamento
- Estrutura do vidro
- Principais tipos de vidro
- Processo de fabricação do vidro
- Propriedades dos vidros

4835

### Tecnologia dos polímeros

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Distinguir os diferentes tipos de polímeros.
- Caracterizar os principais tipos de termoplásticos, elastómeros e termoendurecíveis.
- Descrever os processamentos utilizados nos polímeros.
- Descrever as tecnologias de produção.
- Distinguir os componentes dos materiais em função da aplicação pretendida.

#### Conteúdos

- Noções básicas sobre polímeros.
- Termoplásticos e elastómeros.
- Termoendurecíveis (resinas).
- Processamento de termoplásticos.
- Processamento de elastómeros.
- Processamento de termoendurecíveis
- Tecnologias de produção
- Principais aplicações.

4836

### Tecnologia dos compósitos

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Caracterizar os materiais compósitos.
- Indicar os principais tipos de matrizes e as suas propriedades.
- Indicar os tipos de reforço e as suas propriedades.
- Manusear matrizes e reforços.
- Planificar um pequeno projeto no contexto do material compósito.

#### Conteúdos

- Materiais compósitos
- Matrizes
- Reforços
- Cargas e reforços
- Compósitos híbridos e construções sanduíche
- Prática oficial

4837

### Materiais têxteis e novos materiais

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Identificar os diferentes tipos de fibras têxteis, distinguindo as suas características e propriedades.
- Recolher informação sobre novos materiais e novas tecnologias de produção.
- Seleccionar a informação com maior interesse.
- Catalogar os materiais pesquisados.

#### Conteúdos

- Fibras têxteis
  - Tipos: naturais, artificiais e químicas
  - Características
  - Propriedades
  - Aplicações
- Pesquisa de novos materiais
  - Propriedades
  - Classificações
  - Aplicações
  - Novas tecnologias de produção

4839

### Desenho livre - percepção e estímulos

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Usar o desenho e os meios de representação como instrumentos de conhecimento e interrogação.
- Identificar as articulações entre percepção e representação do mundo visível.

#### Conteúdos

- Percepção visual do mundo envolvente
- O meio ambiente como fonte de estímulos
- Estímulos visuais: A luz como fonte de informação
- Estímulos não-visuais: Percepção auditiva, percepção olfativa, percepção tátil e percepção gustativa
- Outros estímulos (culturais e sociais)

4840

### Elementos visuais da linguagem plástica

Carga horária  
50 horas

#### Objetivo(s)

- Identificar as relações que se estabelecem na composição de formas.
- Descodificar a relação entre as formas e o espaço.
- Identificar elementos visuais que nos permitem perceber a alternância da figura e do fundo.
- Reconhecer a importância do ponto como elemento básico da linguagem visual, capaz de estabelecer e estimular sensações visuais.
- Identificar a função da linha enquanto elemento básico da linguagem visual.
- Definir limites do plano, dimensões e formato da superfície, enquanto elementos determinantes do campo visual.
- Usar meios colorantes e diferentes suportes.
- Efectuar estudos analíticos, envolvendo misturas cromáticas, opacidade e transparência.
- Utilizar o preto e branco/claro-escuro, para transmitir volume.
- Usar esquemas de cores complementares, monocromáticas, cores quentes, cores frias, análogas e neutras.
- Definir ritmo uniforme, alternado, crescente e decrescente, modelar e de superfícies rítmicas.
- Criar padrões a partir de um ou vários módulos.

#### Conteúdos

- Forma
- Figura positiva e figura negativa: Figura e fundo, forma e informe, limite, contorno e linha
- Conceitos estruturais da linguagem plástica: forma pontual, forma linear
- Plano e superfície
- Cor
- Natureza física e química da cor
- Cor e luz
- Dimensões da cor, comportamento dos pigmentos, absorção e reflexão selectiva
- Construção de formas
- Texturas
- Padrões
- Ritmo

4843

### Desenho - esboço

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Executar desenhos de representação revelando criatividade e inovação.

#### Conteúdos

- Processos de análise
- Estruturação e apontamento
- Conceitos estruturais da linguagem plástica

4844

### Expressão gráfica rigorosa

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Manusear corretamente as ferramentas de desenho em estirador.
- Explicitar os aspetos gerais do desenho técnico.
- Representar corretamente formas geométricas.
- Identificar e aplicar corretamente os diferentes tipos de linha.
- Aplicar as noções de escala.
- Representar corretamente todos os elementos da folha de projeto.
- Explicitar as normas do desenho técnico.

#### Conteúdos

- Materiais e equipamentos de desenho
  - Suportes
  - Instrumentos de traçado
- Instrumentos de apoio e de medição
- Construções geométricas básicas
- Figuras geométricas fundamentais
- Construções e figuras complementares
- Representação rigorosa de formas/elementos utilizados em construções de madeira ou mobiliário
- Escalas de redução e escalas de ampliação
- Aspectos gerais do desenho técnico
- Folhas de desenho
- Tipos de linha
- Margens e esquadrias

4847

### Redesign

Carga horária  
50 horas

#### Objetivo(s)

- Reconhecer a importância das questões ecológicas e da sustentabilidade na utilização dos materiais.
- Racionalizar os recursos materiais e tecnológicos, adotando uma atitude ecológica.
- Avaliar a importância da evolução dos materiais na construção do quotidiano.
- Descrever os principais processos de conformação de matérias.
- Identificar as funcionalidades dos objetos.
- Analisar, de forma isenta, costumes e necessidades de culturas e meios sociais diferentes.
- Executar um projeto de *re-design*.

#### Conteúdos

- Noções básicas sobre questões ambientais
- Equipamento de produção
- Matérias-primas disponíveis e novos materiais
- Execução e manipulação de objetos e materiais
- Abordagem comparativa de culturas e sociedades
- Normas de produção de higiene e segurança
- Fases de um projeto de *re-design*
  - Pesquisa
  - Entrevistas e inquéritos a utilizadores
  - Desenhos de esboço; desenhos analíticos; desenhos técnicos
  - Representação tridimensional
  - Modelos de estudo
  - Dossier de projeto

4848

### Ecodesign e design sustentável

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Identificar a responsabilidade social do *design*.
- Reconhecer as implicações do caráter finito dos recursos naturais.
- Analisar os impactos ambientais e as suas implicações.
- Demonstrar uma atitude ecológica na gestão dos recursos materiais e tecnológicos.
- Selecionar materiais de baixo impacto ambiental.
- Optimizar as técnicas de produção.
- Optimizar o tempo de vida e o sistema de fim de vida do produto.
- Justificar as opções tomadas com base nas suas implicações ambientais, tecnológicas e financeiras.

#### Conteúdos

- Importância social do *design*
- Recursos naturais e suas características
- Impactos ambientais
- Estratégias de *design* face ao ciclo de vida dos produtos
- Materiais de baixo impacto
- Política dos 3 Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar
- Técnicas de produção
  - Optimização
- Sistema de distribuição eficiente
- Redução do impacto ambiental ao nível do usuário

4856

### Aprovisionamento, gestão comercial e marketing

Carga horária  
25 horas

#### Objetivo(s)

- Identificar os elementos essenciais ao aprovisionamento.
- Identificar as fases de uma compra.
- Distinguir os diferentes tipos de *stock*.
- Formular os diferentes objetivos de uma gestão de *stocks* adequada.
- Identificar os custos de *stock* e os processos da sua determinação.
- Reconhecer os objetivos fundamentais da função comercial.
- Distinguir as finalidades e técnicas de *marketing*.
- Calcular quotas de mercado.

#### Conteúdos

- Organização das compras
  - Necessidades e funções de um serviço de compras
  - Fases de realização de uma compra
  - Funcionamento esquemático de um processo de aquisição de um bem
- A gestão de *stocks*
  - Definição de *stock*
  - Tipos de *stock*
  - Objetivos da gestão de *stocks*
  - Optimização do nível dos *stocks*
  - Custos de *stock*
- Marketing
  - Noção e objetivo da função comercial
  - A empresa e o *marketing*
  - O mercado
  - O consumidor
  - Os canais de distribuição



7839

**CAD-CAM - indústria da madeira e do mobiliário**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Executar desenhos técnicos.
- Identificando as peças a fabricar e os componentes em que o fabrico em máquinas-ferramenta CNC é vantajoso.
- Operar máquinas CNC de transformação de madeira, respeitando todos os procedimentos necessários à segurança, saúde e higiene no trabalho e proteção do ambiente.
- Operar software de CAD-CAM-CIM para a elaboração automática de programas CNC.
- Programar máquinas CNC de transformação de Madeira para o fabrico de peças e componentes de acordo com os desenhos e especificações técnicas.
- Planificar atividades de manutenção corrente dos equipamentos CNC.

**Conteúdos**

- Ferramentas de projeto e fabrico assistido por computador na indústria das madeiras e mobiliário
- Dossiês técnicos de projeto
- Tecnologias associadas ao projeto e fabrico assistido por computador CAD/CAM/CAE/CIM
- Integração do CAM no ciclo produtivo
- Leitura e interpretação de desenhos técnicos de peças e componentes de mobiliário
- Execução de desenhos técnicos em CAD de peças e componentes de mobiliário
- Modelação sólida em CAD-CAM de peças e componentes de mobiliário
- Simulação, pós-processamento e maquinagem
- Programação automática de máquinas CNC a 3 e 5 eixos, com ferramentas de CAD CAM, para a maquinagem de peças e componentes de mobiliário
- Manutenção corrente dos equipamentos CNC

7852

**Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Explicar o conceito de empreendedorismo.
- Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor.
- Aplicar instrumentos de diagnóstico e de autodiagnóstico de competências empreendedoras.
- Analisar o perfil pessoal e o potencial como empreendedor.
- Identificar as necessidades de desenvolvimento técnico e comportamental, de forma a favorecer o potencial empreendedor.

**Conteúdos**

- Empreendedorismo
  - Conceito de empreendedorismo
  - Vantagens de ser empreendedor
  - Espírito empreendedor versus espírito empresarial
- Autodiagnóstico de competências empreendedoras
  - Diagnóstico da experiência de vida
  - Diagnóstico de conhecimento das "realidades profissionais"
  - Determinação do "perfil próprio" e autoconhecimento
  - Autodiagnóstico das motivações pessoais para se tornar empreendedor
- Características e competências-chave do perfil empreendedor
  - Pessoais
    - Autoconfiança e automotivação
    - Capacidade de decisão e de assumir riscos
    - Persistência e resiliência
    - Persuasão
    - Concretização
  - Técnicas
    - Área de negócio e de orientação para o cliente
    - Planeamento, organização e domínio das TIC
    - Liderança e trabalho em equipa
- Fatores que inibem o empreendedorismo
- Diagnóstico de necessidades do empreendedor
  - Necessidades de carácter pessoal
  - Necessidades de carácter técnico
- Empreendedor - autoavaliação
  - Questionário de autoavaliação e respetiva verificação da sua adequação ao perfil comportamental do empreendedor



7853

## Ideias e oportunidades de negócio

Carga horária  
50 horas

### Objetivo(s)

- Identificar os desafios e problemas como oportunidades.
- Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público-alvo e do mercado.
- Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades.
- Identificar e aplicar as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio.
- Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso.
- Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução.
- Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

### Conteúdos

- Criação e desenvolvimento de ideias/opportunidades de negócio
  - Noção de negócio sustentável
  - Identificação e satisfação das necessidades
    - Formas de identificação de necessidades de produtos/serviços para potenciais clientes/consumidores
    - Formas de satisfação de necessidades de potenciais clientes/consumidores, tendo presente as normas de qualidade, ambiente e inovação
- Sistematização, análise e avaliação de ideias de negócio
  - Conceito básico de negócio
    - Como resposta às necessidades da sociedade
  - Das oportunidades às ideias de negócio
    - Estudo e análise de bancos/bolsas de ideias
    - Análise de uma ideia de negócio - potenciais clientes e mercado (target)
    - Descrição de uma ideia de negócio
  - Noção de oportunidade relacionada com o serviço a clientes
- Recolha de informação sobre ideias e oportunidades de negócio/mercado
  - Formas de recolha de informação
    - Direta – junto de clientes, da concorrência, de eventuais parceiros ou promotores
    - Indireta – através de associações ou serviços especializados - públicos ou privados, com recurso a estudos de mercado/viabilidade e informação disponível on-line ou noutros suportes
  - Tipo de informação a recolher
    - O negócio, o mercado (nacional, europeu e internacional) e a concorrência
    - Os produtos ou serviços
    - O local, as instalações e os equipamentos
    - A logística – transporte, armazenamento e gestão de stocks
    - Os meios de promoção e os clientes
    - O financiamento, os custos, as vendas, os lucros e os impostos
- Análise de experiências de criação de negócios
  - Contacto com diferentes experiências de empreendedorismo
    - Por setor de atividade/mercado
    - Por negócio
  - Modelos de negócio
    - Benchmarking
    - Criação/diferenciação de produto/serviço, conceito, marca e segmentação de clientes
    - Parceria de outsourcing
    - Franchising
    - Estruturação de raiz
    - Outras modalidades
- Definição do negócio e do target
  - Definição sumária do negócio
  - Descrição sumária das atividades
  - Target a atingir
- Financiamento, apoios e incentivos à criação de negócios
  - Meios e recursos de apoio à criação de negócios
  - Serviços e apoios públicos – programas e medidas
  - Banca, apoios privados e capitais próprios
  - Parcerias
- Desenvolvimento e validação da ideia de negócio
  - Análise do negócio a criar e sua validação prévia
  - Análise crítica do mercado
    - Estudos de mercado
    - Segmentação de mercado
  - Análise crítica do negócio e/ou produto
    - Vantagens e desvantagens
    - Mercado e concorrência
    - Potencial de desenvolvimento

- Instalação de arranque
  - o Economia de mercado e economia social – empreendedorismo comercial e empreendedorismo social
  - Tipos de negócio
    - o Natureza e constituição jurídica do negócio
      - Atividade liberal
      - Empresário em nome individual
      - Sociedade por quotas
  - Contacto com entidades e recolha de informação no terreno
    - o Contactos com diferentes tipologias de entidades (municípios, entidades financiadoras, assessorias técnicas, parceiros, ...)
    - o Documentos a recolher (faturas pró-forma; plantas de localização e de instalações, catálogos técnicos, material de promoção de empresas ou de negócios, etc...)
- 

Este referencial já não  
se encontra em vigor

7854

**Plano de negócio – criação de micronegócios**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho.
- Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio.
- Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver.
- Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira.
- Elaborar um plano de negócio.

**Conteúdos**

- Planeamento e organização do trabalho
  - Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
  - Atitude, trabalho e orientação para os resultados
- Conceito de plano de ação e de negócio
  - Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
  - Análise de experiências de negócio
    - Negócios de sucesso
    - Insucesso nos negócios
  - Análise SWOT do negócio
    - Pontos fortes e fracos
    - Oportunidades e ameaças ou riscos
  - Segmentação do mercado
    - Abordagem e estudo do mercado
    - Mercado concorrencial
    - Estratégias de penetração no mercado
    - Perspetivas futuras de mercado
- Plano de ação
  - Elaboração do plano individual de ação
    - Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio
    - Processo de angariação de clientes e negociação contratual
- Estratégia empresarial
  - Análise, formulação e posicionamento estratégico
  - Formulação estratégica
  - Planeamento, implementação e controlo de estratégias
  - Negócios de base tecnológica | Start-up
  - Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures
  - Estratégias de internacionalização
  - Qualidade e inovação na empresa
- Plano de negócio
  - Principais características de um plano de negócio
    - Objetivos
    - Mercado, interno e externo, e política comercial
    - Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa
    - Etapas e atividades
    - Recursos humanos
    - Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)
  - Formas de análise do próprio negócio de médio e longo prazo
    - Elaboração do plano de ação
    - Elaboração do plano de marketing
    - Desvios ao plano
  - Avaliação do potencial de rendimento do negócio
  - Elaboração do plano de aquisições e orçamento
  - Definição da necessidade de empréstimo financeiro
  - Acompanhamento do plano de negócio
- Negociação com os financiadores

7855

**Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios**

**Carga horária**  
50 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho.
- Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio.
- Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver.
- Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira.
- Reconhecer a estratégia geral e comercial de uma empresa.
- Reconhecer a estratégia de I&D de uma empresa.
- Reconhecer os tipos de financiamento e os produtos financeiros.
- Elaborar um plano de marketing, de acordo com a estratégia definida.
- Elaborar um plano de negócio.

## Conteúdos

- Planeamento e organização do trabalho
  - Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
  - Atitude, trabalho e orientação para os resultados
- Conceito de plano de ação e de negócio
  - Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
  - Análise de experiências de negócio
    - Negócios de sucesso
    - Insucesso nos negócios
  - Análise SWOT do negócio
    - Pontos fortes e fracos
    - Oportunidades e ameaças ou riscos
  - Segmentação do mercado
    - Abordagem e estudo do mercado
    - Mercado concorrencial
    - Estratégias de penetração no mercado
    - Perspetivas futuras de mercado
- Plano de ação
  - Elaboração do plano individual de ação
    - Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio
    - Processo de angariação de clientes e negociação contratual
- Estratégia empresarial
  - Análise, formulação e posicionamento estratégico
  - Formulação estratégica
  - Planeamento, implementação e controlo de estratégias
  - Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures
  - Estratégias de internacionalização
  - Qualidade e inovação na empresa
- Estratégia comercial e planeamento de marketing
  - Planeamento estratégico de marketing
  - Planeamento operacional de marketing (marketing mix)
  - Meios tradicionais e meios de base tecnológica (e-marketing)
  - Marketing internacional | Plataformas multiculturais de negócio (da organização ao consumidor)
  - Contacto com os clientes | Hábitos de consumo
  - Elaboração do plano de marketing
    - Projeto de promoção e publicidade
    - Execução de materiais de promoção e divulgação
- Estratégia de I&D
  - Incubação de empresas
    - Estrutura de incubação
    - Tipologias de serviço
  - Negócios de base tecnológica | Start-up
  - Patentes internacionais
  - Transferência de tecnologia
- Financiamento
  - Tipos de abordagem ao financiador
  - Tipos de financiamento (capital próprio, capital de risco, crédito, incentivos nacionais e internacionais)
  - Produtos financeiros mais específicos (leasing, renting, factoring, ...)
- Plano de negócio
  - Principais características de um plano de negócio
    - Objetivos
    - Mercado, interno e externo, e política comercial
    - Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa
    - Etapas e atividades
    - Recursos humanos
    - Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)
  - Desenvolvimento do conceito de negócio
  - Proposta de valor
  - Processo de tomada de decisão
  - Reformulação do produto/serviço
  - Orientação estratégica (plano de médio e longo prazo)
    - Desenvolvimento estratégico de comercialização
  - Estratégia de controlo de negócio
  - Planeamento financeiro
    - Elaboração do plano de aquisições e orçamento
    - Definição da necessidade de empréstimo financeiro
    - Estimativa dos juros e amortizações
    - Avaliação do potencial de rendimento do negócio
  - Acompanhamento da consecução do plano de negócio

8598

**Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Definir os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem.
- Identificar competências adquiridas ao longo da vida.
- Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade.
- Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores.
- Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

**Conteúdos**

- Conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem (formal e informal) – aplicação destes conceitos na compreensão da sua história de vida, identificação e valorização das competências adquiridas
- Atitude empreendedora/proactiva
- Competências valorizadas pelos empregadores - transferíveis entre os diferentes contextos laborais
  - Competências relacionais
  - Competências criativas
  - Competências de gestão do tempo
  - Competências de gestão da informação
  - Competências de tomada de decisão
  - Competências de aprendizagem (aprendizagem ao longo da vida)
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos (sociais ou relacionais)
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

8599

**Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Explicar o conceito de assertividade.
- Identificar e desenvolver tipos de comportamento assertivo.
- Aplicar técnicas de assertividade em contexto socioprofissional.
- Reconhecer as formas de conflito na relação interpessoal.
- Definir o conceito de inteligência emocional.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as principais estratégias de procura de emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

**Conteúdos**

- Comunicação assertiva
- Assertividade no relacionamento interpessoal
- Assertividade no contexto socioprofissional
- Técnicas de assertividade em contexto profissional
- Origens e fontes de conflito na empresa
- Impacto da comunicação no relacionamento humano
- Comportamentos que facilitam e dificultam a comunicação e o entendimento
- Atitude tranquila numa situação de conflito
- Inteligência emocional e gestão de comportamentos
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

8600

**Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Definir o conceito de empreendedorismo.
- Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor.
- Identificar o perfil do empreendedor.
- Reconhecer a ideia de negócio.
- Definir as fases de um projeto.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as principais estratégias de procura de emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

**Conteúdos**

- Conceito de empreendedorismo – múltiplos contextos e perfis de intervenção
- Perfil do empreendedor
- Fatores que inibem o empreendedorismo
- Ideia de negócio e projet
- Coerência do projeto pessoal / projeto empresarial
- Fases da definição do projeto
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

Este referencial já não se encontra em vigor



10746

**Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas**

**Carga horária**  
25 horas

**Objetivo(s)**

- Identificar o papel e funções do responsável na empresa/organização pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em situações de epidemias/pandemias no local de trabalho.
- Reconhecer a importância das diretrizes internacionais, nacionais e regionais no quadro da prevenção e mitigação de epidemias/pandemias no local de trabalho e a necessidade do seu cumprimento legal.
- Apoiar os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na implementação do Plano de Contingência da organização/empresa, em articulação com as entidades e estruturas envolvidas e de acordo com o respetivo protocolo interno, assegurando a sua atualização e implementação.
- Apoiar na gestão das medidas de prevenção e proteção dos trabalhadores, clientes e/ou fornecedores, garantindo o seu cumprimento em todas as fases de implementação do Plano de Contingência, designadamente na reabertura das atividades económicas.

**Conteúdos**

- Papel do responsável pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em cenários de exceção
  - Deveres e direitos dos empregadores e trabalhadores na prevenção da epidemia/pandemia
  - Funções e competências – planeamento, organização, execução, avaliação
  - Cooperação interna e externa – diferentes atores e equipas
  - Medidas de intervenção e prevenção para trabalhadores e clientes e/ou fornecedores – Plano de Contingência da empresa/organização (procedimentos de prevenção, controlo e vigilância em articulação com os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho da empresa, trabalhadores e respetivas estruturas representativas, quando aplicável)
  - Comunicação e Informação (diversos canais) – participação dos trabalhadores e seus representantes
  - Auditorias periódicas às atividades económicas, incluindo a componente comportamental (manutenção do comportamento seguro dos trabalhadores)
  - Recolha de dados, reporte e melhoria contínua
- Plano de Contingência
  - Legislação e diretrizes internacionais, nacionais e regionais
  - Articulação com diferentes estruturas – do sistema de saúde, do trabalho e da economia e Autoridades Competentes
  - Comunicação interna, diálogo social e participação na tomada de decisões
  - Responsabilidade e aprovação do Plano
  - Disponibilização, divulgação e atualização do Plano (diversos canais)
  - Política, planeamento e organização
  - Procedimentos a adotar para casos suspeitos e confirmados de doença infecciosa (isolamento, contacto com assistência médica, limpeza e desinfeção, descontaminação e armazenamento de resíduos, vigilância de saúde de pessoas que estiveram em estreito contacto com trabalhadores/as infetados/as)
  - Avaliação de riscos
  - Controlo de riscos – medidas de prevenção e proteção
    - Higiene, ventilação e limpeza do local de trabalho
    - Higiene das mãos e etiqueta respiratória no local de trabalho ou outra, em função da tipologia da doença e via(s) de transmissão
    - Viagens de carácter profissional, utilização de veículos da empresa, deslocações de/e para o trabalho
    - Realização de reuniões de trabalho, visitas e outros eventos
    - Detecção de temperatura corporal e auto monitorização dos sintomas
    - Equipamento de Proteção Individual (EPI) e Coletivo (EPC) – utilização, conservação, higienização e descarte
    - Distanciamento físico entre pessoas, reorganização dos locais e horários de trabalho
    - Formação e informação
    - Trabalho presencial e teletrabalho
  - Proteção dos trabalhadores mais vulneráveis e grupos de risco – adequação da vigilância
- Revisão do Plano de Contingência, adaptação das medidas e verificação das ações de melhoria
- Manual de Reabertura das atividades económicas
  - Diretrizes organizacionais – modelo informativo, fases de intervenção, formação e comunicação
  - Indicações operacionais – precauções básicas de prevenção e controlo de infeção, condições de proteção antes do regresso ao trabalho presencial e requisitos de segurança e saúde no local de trabalho
  - Gestão de riscos profissionais – fatores de risco psicossocial, riscos biomecânicos, riscos profissionais associados à utilização prolongada de EPI, riscos biológicos, químicos, físicos e ergonómicos
  - Condições de proteção e segurança para os consumidores/clientes
  - Qualidade e segurança na prestação do serviço e/ou entrega do produto – operação segura, disponibilização de EPI, material de limpeza de uso único, entre outros, descontaminação
  - Qualidade e segurança no manuseamento, dispensa e pagamento de produtos e serviços
  - Sensibilização e promoção da saúde – capacitação e combate à desinformação, saúde pública e SST
  - Transformação digital – novas formas de trabalho e de consumo



## 5. Sugestão de Recursos Didáticos

- ALBERS, J. (1975), *Interaction of Color*. New Haven: Yale University Press.
- ARAÚJO, M.; MELO E CASTRO, E. M. (1987), *Manual de Engenharia Têxtil*. Vol. I e II. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- ARGAN, G. C. (1990), *Walter Gropius e a Bauhaus*. 2.ª ed. Lisboa: Presença.
- ARNHEIM, R. (1997), *Para uma psicologia da arte. Arte e entropia*. Lisboa: Dinalivro.
- ARNHEIM, R. (2004), *Art and Visual Perception: A Psychology of the creative eye*. California: University of California Press, [*Arte e Percepção Visual: Uma psicologia da visão criadora*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002 (Trad. de Ivonne Teresinha de Faria)].
- BMMES, G. (1991), *L'Étude du Corps Humain: La pratique du dessin d'anatomie artistique illustrée par les travaux d'artistes amateurs, d'enseignants et d'étudiants en art*. Paris: Dessain et Tolra.
- BARANGER, P.; HUGUEL, G. (1994), *Produção*. Lisboa: Sílabo.
- BARATA, J.; SANTOS, J. (2005), *3ds Max 9*. Coleção Curso Completo. Lisboa: FCA Editora de Informática.
- BARBAFORMOSA (1999), *A Olaria*. Coleção Artes e Ofícios. Lisboa: Editorial Estampa.
- BEYLERIAN, G.; OSBORNE, J. (2000), *Mundo Materialis: Materials and ideas for the future*. New York: The Overlook Press.
- BLOOMER, C. M. (1990), *Principles of Visual Perception*. 2.ª ed. London: The Herbert Press.
- BONSIPE, G. (1992), *Teoria e Prática do Design Industrial: Elementos para um manual crítico*. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 2. Lisboa: Centro Português de Design.
- BORGES, A. (2004), *Contabilidade e Finanças para a Gestão*. 2.ª ed. Coleção Gestão. Lisboa: Áreas.
- BORNANCINI, J. et al. (1981), *Desenho Técnico Básico*. Vol. I e II. Porto Alegre: Sulina.
- BRANCO, C. A. G. M. (1998), *Mecânica dos Materiais*. 3.ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- BRILL, T. B. (2001), *Light: Its Interaction with Art & Antiquities*. Heidelberg: Springer.
- BROCKETT, A. (1985), *Como Desenhar Motivos e Padrões*. Coleção Como Desenhar, n.º 25. Lisboa: Presença.
- BRUCE, V.; GREEN, P. R.; GEORGESON, M. A. (1996), *Visual Perception: Physiology, Psychology, and Ecology*. 3.ª ed. East Sussex, Hove: Psychology Press.
- BRUSATIN, M. (1987), *Historia de los Colores*. Barcelona: Paidós.
- BURALL, P. (1991), *Green Design: Issues in design*. London: Ashgate Publishing.
- CALÇADA, A., et al. (1993), *Design em Aberto: Uma Antologia*. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 4. Lisboa: Centro Português de Design.
- CANAL, M. F. (1998), *A Carpintaria*. Coleção Artes e Ofícios. Lisboa: Editorial Estampa.
- CARVALHO, A. (1997-1998), *Madeiras Portuguesas: Estrutura anatómica propriedades e utilizações*. Vol. I e II. Lisboa: Direcção Geral das Florestas.
- CASTRO, T. L., et al. (1990), *Resistência de Materiais e Volumetria*. Coleção Manuais CETOP, N.º5. Lisboa: Cetop.
- CHASE, R. B.; AQUILANO, N. J. (1997), *Gestão da Produção e das Operações: Perspectiva do ciclo de vida*. Lisboa: Monitor.
- CHIAVERINI, V. (1986), *Tecnologia Mecânica*, Vol. I, II e III. 2.ª ed. São Paulo: Makron Books.
- CHIESA, C. (1979), *Perspectiva: Elementos racionais para uso prático*. São Paulo: Hemus.
- CLEMINSHAW, D. (1989), *Design in Plastics: Successful Product Design in Plastics*. Massachusetts: Rockport Publishers.
- CONNOLLY, S. (1997), *The Complete Drawing & Painting Course: The artist's practical guide to media and techniques*. New Jersey: Chartwell Books.
- CONSALEZ, L. (2000), *Maquetas: La representación del espacio en el proyecto arquitectónico*. México: Gustavo Gili.
- *Construire en Acier. Structures, enveloppes, assemblages et composants* (1993). Coleção Techniques de Conception. Paris: Le Moniteur.
- COSTA, D. (1998), *Design e Mal-estar*. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 7. Lisboa: Centro Português de Design.
- COURTOIS, A.; PILLET, M.; MARTIN-BONNEFOUS, C. (2006), *Gestão da Produção*. 5.ª ed. Lisboa: Lidel Edições Técnicas.
- CUNHA, L. V. (1999), *Desenho Técnico*. 11.ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- DAVIM, J. P. (1998), *Tecnologia dos Materiais Plásticos*. Coleção Universidade Aberta, N.º 171. Lisboa: Universidade Aberta.
- DAVIM, J. P.; GRÁCIO, J. J. (2002), *Tecnologia dos Materiais Metálicos*. Coleção Manuais, N.º 176. Lisboa: Universidade Aberta
- DAVIM, J. P.; MAGALHÃES, A. G. (2004), *Ensaio Mecânicos e Tecnológicos*. Porto: Publindústria.
- DONDIS, D. A. (2002), *La Sintaxis de la Imagen*. 15.ª ed. Barcelona: Gustavo Gili.
- DONZELLI, R.; MUNARI, B.; POLATO, P. (1982), *Guia de Trabalhos em Madeira*. São Paulo: Abril.
- DORFLES, G. (1991), *O Design Industrial e a sua Estética*. Lisboa: Presença.

- DORMER, P. (1995), Os Significados do Design Moderno: A caminho do século XXI. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 5. Lisboa: Centro Português de Design.
- EDLIN, H. L. (1969), What Wood is that? A manual of wood identification. Viking Adult.
- ENGEL, H. (1981), Sistemas de Estruturas. São Paulo: Hemus.
- FAGUNDES, A. (2000), Manual Prático de Introdução à Cerâmica. 2.ª ed. Lisboa: Caminho.
- FEHÉR, G.; SZUNYOGHY, A. (1996), Anatomy Drawing School. Köln: Könemann.
- FELÍCIO, J. A.; ESTEVES, J. C. (1996), Gestão Financeira: Dominar a tesouraria. Lisboa: IAPMEI.
- FERNANDES, M. H. F. V. (1999), Introdução à Ciência e Tecnologia do Vidro. Coleção Universidade Aberta, N.º 201. Lisboa: Universidade Aberta.
- FERREIRA, F. T. (2005), Fundamental do Photoshop CS. Coleção Fundamental. Lisboa: FCA Editores de Informática.
- FONSECA, A. T. (2002), Tecnologia do Processamento Cerâmico. Coleção Universidade Aberta, N.º 214. Lisboa: Universidade Aberta.
- FORTES, M. A.; ROSA, M. E., PEREIRA, H. (2004), A Cortiça. Lisboa: IST Press.
- FRANCASTEL, P. (1998), A Arte, a Visão e a Imaginação: Objecto Fílmico e Objecto Plástico. Coleção Arte e Comunicação, n.º 37. Lisboa: Edições 70.
- FRANCO, V. S. (2005), Contabilidade de Gestão: O apuramento dos custos e a informação de apoio à decisão. Vol. I. Lisboa: Publisher Team.
- FRICKE, J. A. (1992), A Cerâmica. 4.ª ed. Coleção Habitat, N.º 5. Lisboa: Presença.
- GAGE, J. (2000), Colour and Meaning: Art, Science and Symbolism. London: Thames & Hudson.
- GAGE, J. (2001), Colour and Culture: Practice and Meaning from Antiquity to Abstraction. London: Thames & Hudson.
- GIBSON, J. J. (1983), The Senses Considered as Perceptual Systems. Westport: Greenwood Press.
- GILL, R. W. (1980), Creative Perspective. New York: W. W. Norton & Co. Inc.
- GLEITMAN, H. (2003), Psicologia. 6.ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- GREGORY, R. L. (1997), Eye and Brain: The Psychology of seeing. 5ª ed. New Jersey, Princeton: Princeton University Press.
- GUIDOT, R. (2004), Histoire du Design de 1940 à nos Jours. Paris: Hazam.
- HALL, E. T. (1986), A Dimensão Oculta. Coleção Antropos. Lisboa: Relógio d'Água.
- HICKETHIER, A. (1985), Le Cube des Couleurs. Paris: Dessain & Tolra.
- HOFFMAN, D. D. (2000), Visual Intelligence: How We Create What We See. New York e London: W. W. Norton.
- ITTEN, J. (1995), Le Dessin et la Forme. Coleção Beaux Arts Prof. Paris: Dessain et Tolra.
- ITTEN, J. (2004), Art de la Couleur. Paris: Dessain & Tolra.
- JOYCE, E. (2003), The Technique of Furniture Making. 4th ed. London: B.T. Batsford.
- KEPES, G. (1966), Module, Proportion, Symmetry, Rhythm. London: Studio Vista.
- KEPES, G., (org.) (1965), Education of vision. London: Studio Vista.
- KROEMER, K. H. E.; GRANDJEAN, E. (2005), Manual de Ergonomia: Adaptando o Trabalho ao Homem. 5.ª ed. Porto Alegre: Bookman.
- LACOMBLEZ, M.; SILVA, A.; FREITAS, I. (1996), Ergonomia e Antropometria. Coleção Universidade Aberta, N.º 105. Lisboa: Universidade Aberta.
- LACOMME, D. (2005), L'Espace: Dans le Dessin et La Peinture. Paris: Bordas.
- LÉLIS, C. (2005), Macromedia: Freehand MX. Coleção Curso Completo. Lisboa: FCA Editores de Informática.
- LEROI-GOURHAN, A. (1984), Evolução e Técnicas – I: O Homem e a matéria. Lisboa: Edições 70.
- LEROI-GOURHAN, A. (1984), Evolução e Técnicas – II: O Meio e as técnicas. Lisboa: Edições 70.
- LORENZO, C. (1991), A Dimensão do Design. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 1. Lisboa: Centro Português de Design.
- MANA, J. (1979), O Desenho Industrial. Barcelona: Salvat do Brasil.
- MANZINI, E. (1993), A Matéria da Invenção. Coleção Design, Tecnologia e Gestão, N.º 3. Lisboa: Centro Português de Design.
- MARCOLLI, A. (1977), Teoria del campo 1: Corso di educazione alla visione. Firenze: Sansoni.
- MARQUES, A. P. (1998), Gestão da Produção: Diagnóstico, planeamento e controlo. 4.ª ed. Coleção Textos de Gestão. Lisboa: Texto.
- MARTENSSON, A. (1982), The Woodworker's Bible. The one book you'll need for your shop. London: Macmillan.
- MARX, E. (1973), Les contrastes de la Couleur. Paris: Dessain & Tolra
- MASSIRONI, M. (1996), Ver pelo Desenho: Aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos. Lisboa: Edições 70.
- MELO E CASTRO, E. M. (1986), Manual de Tecelagem. Lisboa: Direcção Geral da Indústria.
- MENEZES, H. C. (2005), Princípios de Gestão Financeira. 10.ª ed. Coleção Fundamentos, N.º 5. Lisboa: Presença.
- MOLINA, J. J. G., et al. (2003), Las Lecciones del Dibujo. 3.ª ed. Madrid: Cátedra.
- MONTMOLLIN, M. (1990), A Ergonomia. Lisboa: Instituto Piaget.
- MORAIS, J. (1999), Desenho Básico. Coleção Desenho de Construções, N.º 1. Porto: Porto Editora.
- MORAIS, J. (2006), Desenho Técnico Básico. Coleção Desenho, N.º 3. Porto: Porto Editora.

- MOREIRA, J. A. C. (2001), Análise Financeira de Empresas: Da teoria à prática. 4.ª ed. Porto: Associação da Bolsa de Derivados do Porto.
- MUNARI, B. (1979), Artista e Designer. Coleção Dimensões, n.º 3. Lisboa: Presença / Martins Fontes.
- MUNARI, B. (1984), Artista e Designer. 2.ª ed. Lisboa: Presença.
- MUNARI, B. (1987), Fantasia: Invenção, criatividade e imaginação na comunicação visual. 2.ª ed. Lisboa: Ed. Presença.
- MUNARI, B. (1987), A Arte como Ofício. Coleção Dimensões, N.º 1. 3.ª ed. Lisboa: Presença.
- MUNARI, B. (1995), Design e Comunicação Visual. Coleção Arte & Comunicação, n.º 1. Lisboa: Edições 70.
- NABAIS, C. (1997), Análise de Balanços. 4.ª ed. Coleção Gestão, Nova Série, N.º 6. Lisboa: Presença.
- NASH; W., (2001), Resistência de Materiais. 4.ª ed. Coleção Schaum. São Paulo: McGraw-Hill.
- NEUFERT, E. (2006), Arte de Proyectar en Arquitectura: Fundamentos, normas y prescripciones sobre construcción, dimensiones, distribución y programas. 15.ª ed. Barcelona: Gustavo Gili.
- NICOLAÏDES, K. (1990), The Natural Way To Draw. Boston: Houghton Mifflin.
- NORMAN, D. (2006), La Psicología de los Objetos Cotidianos. 3.ª ed. Madrid: Nerea.
- NUTSCH, W. (2004), Tecnología de la Madera y del mueble. 13.ª ed. Barcelona: Editorial Reverté.
- PEREIRA, C. C.; FRANCO, V. D. S. (2001), Contabilidade Analítica: Casos práticos. Lisboa: Rei dos Livros.
- PHILLIPS, L. N. (1989), Design with Advanced Composite Materials. London: Ashgate Publishing.
- PINTO, S. (1988), Aços: Características e tratamentos. 4.ª ed. Porto: Livroluz.
- PIRES, A. (2002), Marketing: Conceitos, técnicas e problemas de gestão. 3.ª ed. Lisboa: Verbo.
- PIRES, J. S.; PIRES, M. C. (1988), Mecânica dos Materiais: Tecnologia Mecânica. Porto: Edições ASA.
- POWELL, D. (1993), Técnicas de Presentación: Guía de dibujo y presentación de proyectos y diseños. Madrid: Ed. Hermann Blume.
- PREDABON, E.; BOCCHESI, C. (2004), SolidWorks 2004: Projecto e desenvolvimento. Lisboa: Érica.
- RAMUZ, M. A. (s.d.), Enciclopédia do Trabalho em Madeira. Lisboa: Livros e Livros.
- ROCHA, C. S. (1997), Teoria do design: 10.º ano de escolaridade. 8.ª ed. Lisboa: Plátano.
- ROCHA, C. S. (2000), Plasticidade do Papel e Design. Lisboa: Plátano.
- ROCHA, C. S. (2000), Teoria do design: 11.º ano de escolaridade. 5.ª ed. Lisboa: Plátano.
- ROCHA, C. S. (2001), Teoria do design: 12.º ano de escolaridade. 8.ª ed. Lisboa: Plátano.
- ROCK, I. (1995), Perception. Nova York: Scientific American Library.
- RODRIGUES, A. J. (1989), A Bauhaus e o Ensino Artístico. Lisboa: Presença.
- RUSKIN, J. (18571, 2006), The Elements of Drawing. London: Book Jungle.
- SANTOS, J. (2005), Autocad 2005: Guia de consulta rápida. Lisboa: FCA Editores de Informática.
- SAUSMAREZ, M. (1986), Desenho Básico. As dinâmicas da forma visual. Lisboa: Editorial Presença.
- SEQUEIRA, J. M. B.; CARVAJAL, R. (1994), Gestão da Produção. Coleção O Gestor. Lisboa: IAPMEI.
- SILVA, A., et al. (2004), Desenho Técnico Moderno. Coleção Engenharias. 4. ed. Lisboa: Lidel.
- SMITH, R. (1996), Introdução à Perspectiva. Coleção Escola de Arte. Lisboa: Presença.
- SMITH, W. F. (1998), Princípios de Ciência e Engenharia dos Materiais. São Paulo: McGraw-Hill.
- SPARKE, P. (1994), The Plastics Age: From bakelite to beanbags and beyond. New York: The Overlook Press.
- TAVARES, L. V., et al. (2003), Investigação Operacional. Lisboa: McGraw-Hill.
- TEIXEIRA, M. R.; LOUSÃ, A. (1993), A Empresa: Organização e gestão - Curso complementar. 3.ª ed. Porto: Porto Editora.
- VAN LIER, H. (1979), Les arts de l'espace. Paris: Casterman.
- VIGOUROUX, R. (1999), A Fábrica do Belo. Coleção Saber Mais, n.º 5. Lisboa: Dinalivro.
- VIGUÉ, J. (1997), A Cerâmica. Coleção Artes e Ofícios. Lisboa: Estampa.
- VILLAFANE, J. (1998), Introducción a la Teoría de la Imagen. Madrid: Pirámide.
- WIFFEN, V. (2000), Une Leçon de Dessin. Paris: Fleurus.
- WILLATS, J. (1997), Art and Representation: New principles in the Analysis of the Pictures. New Jersey, Princeton: Princeton University Press.
- WONG, W. (1998), Princípios de Forma e Desenho. São Paulo: Martins Fontes.
- ZEKI, S. (1999), Inner Vision: An exploration of art and the brain. Oxford: Oxford University Press.
- Outros Recursos:
- Software específico de gestão da produção na área do mobiliário.
- Software: "folha de cálculo"
- CD-ROM: Science Materials: Engineering on video, Insight Media, 1996.
- DVD / VHS: What is a Plastic. American Technical Publishers.
- Plastic Injection Moulding, SME V142. American Technical Publishers
- Composites in Manufacturing. American Technical Publishers.
- Synthetic Materials. Engineering on Video, Insight Media.
- Revistas:
- Cadernos de Design (Centro Português de Design)

- Design Report
- Domus
- ID
- Interni
- Modo
- Ottagono
- Page
- Dirigir
- Exame
- Executive Digest
- Ciência e Tecnologia dos Materiais – Revista da Sociedade Portuguesa de Materiais.
- Sítios na Internet:
  - [www.iapmei.pt](http://www.iapmei.pt) - Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas.
  - [www.negocio.pt](http://www.negocio.pt) - Jornal de Negócios.
  - [www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas](http://www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas) - Portal do Cidadão.
  - [www.sapo.pt/empresas](http://www.sapo.pt/empresas) - Sapo empresas.
  - [www.iapmei.pt](http://www.iapmei.pt) - Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas.
  - [www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas](http://www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas) - Portal do Cidadão.
- Outros Recursos:
  - Software específico de gestão da produção na área do mobiliário.
  - Software: “folha de cálculo”
  - CD-ROM: Science Materials: Engineering on video, Insight Media, 1996.
  - DVD / VHS: What is a Plastic. American Technical Publishers.
  - Plastic Injection Moulding, SME V142. American Technical Publishers
  - Composites in Manufacturing. American Technical Publishers.
  - Synthetic Materials. Engineering on Video, Insight Media.
- Revistas:
  - Cadernos de Design (Centro Português de Design)
  - Design Report
  - Domus
  - ID
  - Interni
  - Modo
  - Ottagono
  - Page
  - Dirigir
  - Exame
  - Executive Digest
  - Ciência e Tecnologia dos Materiais – Revista da Sociedade Portuguesa de Materiais.
- Sítios na Internet:
  - [www.iapmei.pt](http://www.iapmei.pt) - Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas.
  - [www.negocio.pt](http://www.negocio.pt) - Jornal de Negócios.
  - [www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas](http://www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas) - Portal do Cidadão.
  - [www.sapo.pt/empresas](http://www.sapo.pt/empresas) - Sapo empresas.
  - [www.iapmei.pt](http://www.iapmei.pt) - Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas.
  - [www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas](http://www.portaldocidadao.pt/portal/pt/empresas) - Portal do Cidadão.