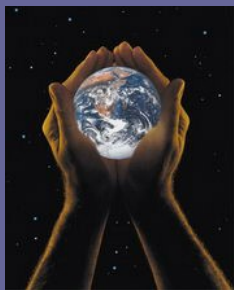


PERFIL PROFISSIONAL



TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE

Publicação e atualizações

Publicado no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 20 de 29 de maio de 2017 com entrada em vigor a 29 de maio de 2017.

1ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 39 de 22 de outubro de 2017 com entrada em vigor a 22 de outubro de 2017.

2ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

3ª Atualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.

QUALIFICAÇÃO: TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE

DESCRIÇÃO GERAL: Executar operações relativas à gestão do ambiente e do desenvolvimento sustentável, respeitando as normas e regulamentos de qualidade, segurança e saúde no trabalho e proteção ambiental.

ATIVIDADES:

1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas.
2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de informação em estudos ambientais.
3. Propor medidas preventivas e soluções sustentáveis para a resolução de problemas ambientais.
4. Propor e apoiar o desenvolvimento de medidas de valorização ambiental e do território.
5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade geral do ambiente: água; solo; resíduos; energia, ar e ruído.
6. Promover a utilização de energias renováveis e da mobilidade sustentável e apresentar medidas para a utilização eficiente da energia com ênfase para as tecnologias de produção renovável.
7. Apoiar na conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental.
8. Participar em projetos de conservação da natureza, da promoção da biodiversidade, das florestas, da fauna, flora e habitats.
9. Apoiar na implementação de sistemas de gestão ambiental.
10. Conceber e planear atividades turísticas a desenvolver em áreas protegidas.
11. Conceber propostas de construção e valorização de uma parcela de território, integrando os conceitos dos instrumentos de ordenamento do território.

COMPETÊNCIAS

SABERES

Noções de:

1. História da relação do Homem com a Natureza
2. Origem e causas dos atuais problemas ambientais
3. Problemas da atualidade (escala local/regional e escala global)
4. Características ecológicas das plantas
5. Coberto vegetal
6. Ciclo da água
7. Taxonomia animal
8. Fauna cinegética e piscícola
9. Biodegradação
10. Saneamento básico

11. Zonas de distribuição fitogeográficas
12. Recursos florestais
13. Valorização de resíduos, tratamento e destino final
14. Plantas e as suas principais funções fisiológicas
15. Ondas sonoras

Conhecimentos de:

16. Estrutura e o funcionamento dos ecossistemas
17. Eficiência ecológica
18. Ambientes naturais nacionais
19. Disponibilidades hídricas superficiais e/ou subterrâneas
20. Normas de prevenção, proteção e defesa da floresta contra incêndios
21. Indicadores de sustentabilidade da floresta
22. Parâmetros de distribuição das florestas, clima, relevo, exposição, altitude
23. Avaliação ambiental
24. Impacto ambiental
25. Fatores do clima e a sua influência na agricultura
26. Produção renovável
27. Processos de eliminação, valorização e tratamento de resíduos
28. Tipos de resíduos: sólidos urbanos, hospitalares, industriais, perigosos
29. Tipos de deposição e recolha
30. Classificação dos resíduos de acordo com a lista europeia de resíduos (LER)
31. Regras de manuseamento de resíduos perigosos
32. Composição da atmosfera e características das várias camadas
33. Animais em risco de extinção ou ameaçados
34. Gestão adequada dos espaços naturais e das populações faunísticas
35. Recursos energéticos
36. Impactes ambientais associados às energias fósseis
37. Turismo sustentável
38. Órgãos e sistemas de tratamento de uma estação de tratamento de águas (ETA) e de uma estação de tratamento de águas residuais (ETAR)

Conhecimentos aprofundados de:

39. Qualidade do ambiente, poluição e meio recetor
40. Desenvolvimento sustentável
41. Ecologia
42. Variáveis biofísicas e a ocupação do solo
43. Gestão dos recursos hídricos
44. Fatores de poluição água, solos, ar
45. Indicadores de poluição
46. Inventários florísticos
47. Qualidade ambiental
48. Energia e as alterações climáticas
49. Fontes de gases de efeito de estufa

50. Políticas de conservação da natureza
51. Poluição atmosférica e fontes de poluição
52. Boas práticas ambientais
53. Ordenamento do território e cartografia
54. Biofísica de um território
55. Variáveis biofísicas
56. Espaços verdes no território humanizado
57. Enquadramento legal dos instrumentos de ordenamento do território
58. Sistema de Posicionamento Global (GPS)
59. Sistemas de referência terrestre
60. Rede de conservação da natureza
61. Controlo de qualidade de uma água
62. Enquadramento legislativo aplicável à qualidade da água
63. Elementos constituintes de um solo
64. Características dos principais tipos de solo
65. Solo
66. Propriedades físicas e químicas de diferentes tipos de solos
67. Causas e fatores de degradação e poluição do solo
68. Boas práticas de gestão e conservação do solo
69. Fatores que influenciam a sua produtividade e conservação do solo
70. Produção agrícola sustentável
71. Parâmetros e grandezas utilizadas em acústica e medição do ruído
72. Níveis de pressão sonora
73. Legislação e normalização aplicável do ruído
74. Gestão ambiental e conservação da natureza
75. Educação e animação ambiental
76. Fontes de poluição atmosférica
77. Qualidade do ar
78. Gestão ambiental e qualidade do ambiente
79. Legislação e programas de implementação de sistemas de gestão ambiental
80. Normas gerais de ambiente, segurança e saúde no trabalho como meio de prevenção dos acidentes
81. Saneamento básico

SABERES-FAZER

1. Aplicar técnicas de análises climáticas relacionando elementos e fatores climáticos
2. Identificar situações de degradação ambiental
3. Identificar situações de poluição de água, selecionando os indicadores mais adequados e nomeando as suas fontes e efeitos
4. Interpretar resultados e classificar a qualidade de uma água segundo os normativos legais
5. Utilizar sistemas de informação geográfica
6. Aplicar técnicas de elaboração de inventários florísticos e levantamento de coberto vegetal
7. Aplicar técnicas de análise de tipos de poda: a poda de formação, a poda de manutenção
8. Aplicar técnicas de projeção, construção e conservação de jardins
9. Identificar as principais zonas de distribuição fitogeográficas e diferentes tipos de propagação de plantas

10. Aplicar técnicas de instalação, gestão e ordenamento dos recursos florestais
11. Aplicar técnicas de amostragens simples e análises físico químicas ao solo, inferindo a sua qualidade
12. Aplicar estratégias de minimização dos consumos e de otimização da exploração e consumo dos recursos energéticos
13. Realizar cálculos de consumos energéticos e respetivas faturas
14. Identificar políticas de conservação da natureza e respetivos instrumentos de implementação e fiscalização
15. Analisar as etapas de uma política de conservação da natureza
16. Caracterizar a situação nacional, a situação comunitária e a situação mundial em termos de conservação da natureza
17. Aplicar estratégias de gestão ambiental com vista à conservação da natureza e redução dos impactos ambientais
18. Indicar medidas de prevenção e minimização da poluição atmosférica
19. Identificar fatores meteorológicos que influenciam a concentração e a dispersão dos poluentes
20. Identificar o funcionamento de sistemas de remoção de poluentes quer gasosos quer particulados
21. Aplicar as principais ferramentas de gestão e decisão ambiental
22. Aplicar técnicas de estudo, avaliação e a certificação ambiental
23. Identificar os riscos profissionais e ambientais relacionados com o meio de trabalho e as condições de segurança no desempenho da atividade profissional
24. Aplicar técnicas de conceção de planos de amostragem
25. Aplicar técnicas de recolha e conservação de amostras
26. Aplicar técnicas de manutenção e calibração de medidores portáteis e outros equipamentos.
27. Efetuar uma determinação analítica quer “in situ”, quer no laboratório
28. Analisar a qualidade da água com significado dos parâmetros obtidos
29. Interpretar os dados analíticos da qualidade da água obtidos tendo em conta a legislação aplicável
30. Aplicar técnicas de eliminação e tratamento de resíduos e efluentes da exploração agrícola
31. Identificar os diferentes tipos de ruído e os seus efeitos do ruído na saúde humana
32. Utilizar o equipamento de análise de ruído e efetuar medições
33. Identificar medidas de prevenção e controlo do ruído
34. Aplicar técnicas de análise de cartas de solos
35. Aplicar técnicas de estudo do espaço verde com base nas componentes que o caracterizam
36. Analisar variáveis e condicionantes por área de impacto, tendo em vista a otimização da sua aplicação em termos de integração para um dos meios: rural ou urbano
37. Aplicar técnicas de tratamento de dados georreferenciados integrando-os a partir de aplicações comerciais
38. Aplicar técnicas de importação de dados do Sistema de Posicionamento Global (GPS) de forma estática e dinâmica
39. Digitalizar e indexar os respetivos dados a partir de imagens - fotografias aéreas, ortofotos ou satélite
40. Aplicar técnicas de produção de cartas temáticas em ambiente e ordenamento
41. Aplicar técnicas de georreferenciação de pontos a partir dos dados do Sistema de Posicionamento Global (GPS)
42. Aplicar técnicas de exportação de dados para sistemas de informação geográfica – formato digital

SABERES-SER

1. Trabalhar com orientação para objetivos e prazos
2. Demonstrar capacidade de iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações imprevistas
3. Demonstrar capacidade de iniciativa no âmbito das suas atividades, nomeadamente, sugerindo ações corretivas e melhorias no contexto de desempenho profissional
4. Demonstrar disponibilidade para a inovação e para a aprendizagem ao longo da vida
5. Trabalhar em equipa e cooperar para objetivos comuns

6. Demonstrar capacidade de planeamento e organização, respeitando o cumprimento de regras, normas e níveis de responsabilidade
7. Comunicar de forma clara e assertiva
8. Agir em conformidade com a ética profissional e com normas de qualidade
9. Agir em conformidade com as regras de ambiente, segurança e saúde no trabalho