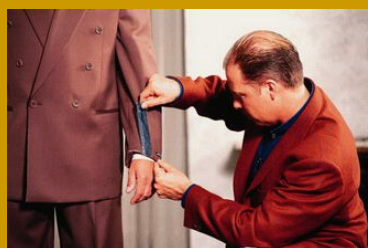


PERFIL PROFISSIONAL



TÉCNICO/A DE DESENHO DE VESTUÁRIO

Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

2ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) n.º 10 de 15 de março de 2020 com entrada em vigor a 15 de março de 2020.

QUALIFICAÇÃO: TÉCNICO/A DE DESENHO DE VESTUÁRIO

DESCRIÇÃO GERAL: Elaborar documentação técnica e colaborar no desenvolvimento de coleções de vestuário, assim como na conceção e no desenvolvimento de novos produtos de vestuário para bebé e criança, tendo em conta as tendências de mercado e de moda.

ACTIVIDADES

1. Recolher informações relativas às tendências de mercado de produtos de vestuário, de forma a identificar as necessidades dos consumidores alvo.

2. Elaborar, manualmente e/ou com recurso a meios informáticos, a documentação técnica necessária ao desenvolvimento dos modelos de vestuário da coleção.

2.1. Realizar esboços, desenhos e outras representações relativas a modelos de vestuário;

2.2. Elaborar croquis técnicos dos modelos de vestuário, nomeadamente, construindo as bases anatómicas e executando traçados e volumes;

2.3. Elaborar fichas técnicas, com as especificações para a produção do modelo de vestuário, nomeadamente, ao nível dos materiais, das cores, das medidas e da confeção.

3. Colaborar no desenvolvimento do modelo de vestuário, de acordo com as especificações técnicas e os padrões de qualidade definidos.

3.1. Executar a modelação de componentes de modelos de vestuário, a partir das especificações técnicas;

3.2. Executar a confeção de componentes e de modelos de vestuário, nomeadamente, aplicando entretelas e efetuando a montagem e a união dos componentes do modelo de vestuário.

4. Colaborar na conceção, no desenvolvimento e na apresentação de modelos de vestuário para bebé e criança.

4.1. Desenhar e colaborar no desenvolvimento, manualmente e/ou com recurso a meios informáticos, de modelos de vestuário para bebé e criança, aplicando técnicas e processos de ilustração e elaborando a respetiva documentação técnica;

4.2. Colaborar na apresentação das propostas de modelos de vestuário para bebé e criança aos responsáveis pela empresa, com vista à sua aprovação e proceder a eventuais adaptações.

5. Elaborar relatórios ou outra documentação técnica, relativos à sua atividade.

COMPETÊNCIAS

SABERES

Noções de:

1. Matemática.
2. Legislação aplicada à atividade profissional.
3. Processos de recolha e de análise de informação.
4. Organização de coleções de produtos de vestuário.
5. Técnicas de comunicação.

Conhecimentos de:

6. História da moda.
7. *Marketing*.
8. Tendências de moda internacionais.

9. Língua inglesa (utilização de vocabulário técnico específico).
 10. Informática na ótica do utilizador.
 11. Desenho assistido por computador.
 12. Relações interpessoais.
 13. *Design* de moda.
 14. Desenho de figura.
 15. Caracterização de produtos de vestuário.
 16. Caracterização do processo de fabrico de produtos de vestuário.
 17. Segurança, higiene, saúde e proteção ambiental aplicadas à atividade profissional.
 18. Tipologia e caracterização dos materiais aplicados na execução dos modelos de vestuário.
 19. Tipologia e caracterização das ferramentas utilizadas na execução dos modelos de vestuário.
 20. Tipologia e funcionamento dos equipamentos utilizados na execução dos modelos de vestuário.
 21. Técnicas de modelação de componentes de modelos de vestuário.
 22. Técnicas de confeção de componentes de modelos de vestuário.
 23. Técnicas de desenho de vestuário para bebé e criança.
 24. Projectos criativos de produtos de vestuário para bebé e criança.
- Conhecimentos aprofundados de:
25. Croqui técnico para vestuário.
 26. Técnicas de planificação de fichas técnicas.

SABERES-FAZER

1. Utilizar processos de recolha e de análise de informação necessária à conceção de produtos de vestuário.
2. Identificar as motivações e interesses dos consumidores.
3. Interpretar e adaptar a informação de moda para a conceção e desenvolvimento de produtos de vestuário para bebé e criança.
4. Identificar e caracterizar os produtos de vestuário.
5. Identificar e caracterizar as diferentes fases do processo de fabrico de produtos de vestuário.
6. Identificar e caracterizar os diferentes tipos de equipamentos, ferramentas e materiais adequados à execução de produtos de vestuário.
7. Utilizar os equipamentos, as ferramentas e os materiais necessários à execução de produtos de vestuário.
8. Aplicar os métodos e as técnicas de desenho assistido por computador.
9. Utilizar os métodos e as técnicas de elaboração de esboços, desenhos e ilustrações relativos a modelos de vestuário.
10. Aplicar os métodos e as técnicas de elaboração de croquis técnicos de modelos de vestuário.
11. Aplicar os métodos e as técnicas de elaboração de planificações de modelos de vestuário.
12. Aplicar os métodos, as técnicas e os procedimentos de modelação de componentes de modelos de vestuário.
13. Aplicar os métodos, as técnicas e os procedimentos de confeção de componentes e de modelos de vestuário.
14. Identificar e caracterizar os diferentes moldes base.
15. Identificar e caracterizar os princípios básicos da confeção.
16. Aplicar os métodos adequados ao planeamento e desenvolvimento de coleções de vestuário para bebé e criança.
17. Utilizar os métodos e as técnicas de apresentação de propostas de produtos de vestuário para bebé e criança aos responsáveis da empresa.
18. Expressar-se oralmente e por escrito, de forma a facilitar a comunicação com clientes e com outros interlocutores.
19. Utilizar a documentação técnica respeitante ao registo da atividade desenvolvida.
20. Aplicar as normas de segurança, higiene, saúde e proteção ambiental respeitantes à atividade profissional

SABERES-SER

1. Adaptar-se a diferentes contextos organizacionais e a novas tecnologias.
2. Revelar criatividade, iniciativa, abertura à mudança e espírito de equipa.
3. Demonstrar sentido estético na combinação de formas, cores e texturas.
4. Integrar as normas de segurança, higiene, saúde e proteção ambiental no exercício da sua atividade profissional.
5. Comunicar e interagir com os outros e com o meio.
6. Decidir sobre soluções mais adequadas na resolução de situações concretas.