

PERFIL PROFISSIONAL



TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA

Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Atualização em 01 de setembro de 2016.

2ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) n.º 8 de 29 de fevereiro de 2020 com entrada em vigor a 29 de fevereiro de 2020.

3ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) n.º 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

QUALIFICAÇÃO: TÉCNICO/A DE AÇÃO EDUCATIVA

DESCRIÇÃO GERAL:

Cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens sob a orientação de outros profissionais, apoiando o planeamento, organização e execução de atividades do quotidiano, de tempos livres e ou pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças e jovens, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.

ATIVIDADES:

1. Colaborar na planificação, organização e execução de atividades a desenvolver com as crianças e jovens em diferentes contextos de atuação.
2. Colaborar com o/a responsável pelas atividades lúdico-pedagógicas no seu planeamento e organização, em função das temáticas e dos conteúdos a desenvolver.
3. Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento das atividades previstas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos.
4. Acompanhar e apoiar crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal.
5. Organizar refeições, bem como acompanhar e apoiar as crianças e jovens durante o período de refeições.
6. Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados.
7. Detetar e reportar superiormente eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento ou outros respeitantes às rotinas diárias das crianças e jovens.
8. Registar e reportar superiormente ocorrências.

COMPETÊNCIAS

SABERES

Noções de:

1. Desenvolvimento de crianças e jovens
2. Problemas de desenvolvimento e sinais de alerta
3. Processo de socialização da criança e do jovem
4. Modelos e espaços pedagógicos

Conhecimentos de:

5. Ética e deontologia profissional
6. Sistema Nacional de Intervenção Precoce
7. Fundamentos de pedagogia
8. Educação inclusiva
9. Necessidades educativas específicas
10. Modelos curriculares e áreas de conteúdo educativo
11. Espaços socioeducativos
12. Projeto de intervenção pedagógica

13. Recursos e materiais educativos
14. Ficheiros de atividades educativas
15. Técnicas de animação para crianças e jovens
16. Técnicas de comunicação e de relacionamento com crianças e jovens
17. Literatura para a infância e juventude
18. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens
19. Planificação e desenvolvimento de atividades de tempos livres
20. Planificação e desenvolvimento de atividades de animação
21. Planificação e desenvolvimento de atividades artísticas
22. Planificação e desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas
23. Comportamentos e hábitos alimentares
24. Comportamentos e hábitos de higiene
25. Cuidados de saúde primários
26. Organização, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e espaços
27. Primeiros socorros
28. Prevenção de acidentes e segurança de crianças e jovens

SABERES-FAZER

1. Aplicar técnicas de animação e dinamização para crianças e jovens
2. Aplicar técnicas de planificação e programação de atividades para crianças e jovens
3. Aplicar as técnicas de desenvolvimento de atividades para crianças e jovens
4. Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem
5. Aplicar medidas de prevenção e atuação em caso de doença
6. Identificar sinais de alarme no desenvolvimento de crianças e jovens
7. Aplicar técnicas de planificação e desenvolvimento de atividades artísticas
8. Aplicar técnicas de manipulação de materiais educativos
9. Aplicar técnicas de organização de espaços socioeducativos
10. Selecionar e organizar ficheiros de atividades educativas
11. Aplicar técnicas de conceção de projetos de intervenção pedagógica
12. Aplicar técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude
13. Participar na planificação de atividades pedagógicas para crianças e jovens
14. Aplicar técnicas de promoção do bem-estar e segurança de crianças e jovens
15. Aplicar técnicas de apoio ao desenvolvimento de rotinas e regras de acordo com o desenvolvimento de cada criança e jovem
16. Aplicar técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens durante o período de refeições
17. Aplicar técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal
18. Aplicar técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de sono
19. Aplicar estratégias de comunicação com crianças e jovens.
20. Aplicar os cuidados de saúde primários para crianças e jovens.
21. Aplicar as técnicas de higiene, manutenção e organização de materiais, equipamentos e espaços
22. Reportar eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento da criança

SABERES-SER

1. Respeitar os aspetos éticos e deontológicos da profissão.

2. Comunicar de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva.
3. Demonstrar estabilidade emocional e autocontrolo.
4. Demonstrar segurança e confiança.
5. Demonstrar capacidade de observação.
6. Trabalhar em equipa.
7. Estabelecer relações interpessoais empáticas.
8. Demonstrar capacidade de gestão de conflitos.
9. Agir em conformidade com regras sociais de conduta.
10. Estimular a autonomia nas crianças e jovens

Este referencial já não
se encontra em vigor